

令和6年度

大空町教育委員会の活動状況
に関する点検・評価報告書



令和7年9月

大空町教育委員会

は じ め に

～ 事務の点検・評価の意義及び取組みについて ～

少子・高齢化の進展や社会・経済構造の変化、教育DXの推進に伴うICT技術の発展など、今日の教育を取り巻く環境がめまぐるしく変化する中、教育委員会においては、責任体制の明確化や体制の充実を図り、教育行政の中心的な担い手としてその役割を果たしていくことが求められています。

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、すべての教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表することが義務付けられました。

このことを踏まえ、大空町教育委員会では、効果的な教育行政の一層の推進を図るとともに、町民の皆様への説明責任を果たすため、教育委員会の事務管理及び執行状況について、毎年度点検・評価を行い、平成20年度関係分から報告書を作成し、ホームページ等で公表しています。

大空町教育委員会が令和6年度中に行った活動状況や各種教育計画の実施状況について点検・評価し、成果や課題解決に向けた取組みの方向性について記述いたしました。

今後も「北海道教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書」を参考に、点検・評価の実施方法並びに、報告書の記述について改善等を図りながら、令和6年3月に策定しました『第3次大空町教育推進計画（令和6～10年度）』に基づく教育施策の着実な推進に努めて参りたいと考えておりますので、引き続き、大空町教育委員会に対する町民の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年9月

大 空 町 教 育 委 員 会

〔参考〕地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）抜粋

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

目 次

はじめに

第1部 教育委員会の活動状況

1 教育長及び教育委員	1
2 教育委員会の会議等の開催状況	2
（1）教育委員会会議と付議された案件等	2
（2）教育委員会協議会の開催状況	6
3 条例・規則等の制定、計画等の策定状況	8
（1）条例、規則、要綱、要領・規程	8
（2）主な計画等の策定状況	9
4 教育委員会委員の活動状況	10
5 教育関係機関等の活動状況	11
6 学校に対する指導・助言・指示等の状況	12
（1）通知・通達等（主なもの）	12
（2）校長会議及び教頭会議における示達等	15
7 町民に対する情報提供	17
（1）情報の提供	17
（2）図書館閲覧	18
（3）郷土資料館閲覧	18
8 令和6年度教育関係予算の最終状況	19
9 令和6年度教育関係予算の主な事業に係る最終予算	20

第2部 学校教育活動に係る反省・評価

1 令和6年度大空町教育推進方針に係る反省・評価	23
2 各小中高等学校における反省・評価	28

第3部 社会教育活動に係る反省・評価

1 令和6年度大空町教育推進方針に係る反省・評価	29
--------------------------	----

第1部 教育委員会の活動状況

1 教育長及び教育委員

教育長及び教育委員は、下記の表のとおりとなっています。

役 職	委 員 名	任 期	期数
教 育 長	せき や まさ き 関 谷 正 樹	令和 4 年 6 月 1 日～令和 6 年 6 月 1 1 日 令和 6 年 6 月 1 2 日～令和 9 年 6 月 1 1 日	I 期 II 期
教育委員 (教育長職務代理者)	かん だ やす はる 神 田 靖 治	平成 2 4 年 6 月 1 2 日～平成 2 8 年 6 月 1 1 日 平成 2 8 年 6 月 1 2 日～令和 2 年 6 月 1 1 日 令和 2 年 6 月 1 2 日～令和 6 年 6 月 1 1 日 令和 6 年 6 月 1 2 日～令和 1 0 年 6 月 1 1 日	I 期 II 期 III 期 IV 期
教育委員	み うら ゆう こう 三 浦 裕 幸	平成 2 9 年 6 月 1 2 日～令和 3 年 6 月 1 1 日 令和 3 年 6 月 1 2 日～令和 7 年 6 月 1 1 日 (令和 7 年 6 月 1 2 日～令和 1 1 年 6 月 1 1 日)	I 期 II 期 (III 期)
教育委員	や なみ あ ゆ み 矢 浪 亜由美	平成 3 0 年 6 月 1 2 日～令和 4 年 6 月 1 1 日 令和 4 年 6 月 1 2 日～令和 8 年 6 月 1 1 日	I 期 II 期
教育委員	やま がみ ゆう じ 山 神 勇 二	令和 3 年 6 月 2 4 日～令和 5 年 6 月 1 1 日 令和 5 年 6 月 1 2 日～令和 9 年 6 月 1 1 日	I 期 II 期

※令和 7 年 3 月 3 1 日現在〔（ ）は、令和 7 年 7 月 1 日現在〕

2 教育委員会の会議等の開催状況

(1) 教育委員会会議と付議された案件等

教育委員会会議は、原則公開ですが、個人情報に配慮すべき案件等は、非公開としています。また、会議は毎月1回、定例会を開催していますが、急な案件がある場合等は、随時開催しています。

※回数は、年度初めの4月から年度末の3月までの開催回数を表記。出席者数には教育長を含む。

回数	開催年月日	出席数	開催場所	付議案件（報告、議案、その他）	公開別	結果
第4回	令和6年4月15日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町学校運営協議会委員の任命について ②大空町教育支援委員会委員の委嘱について ③大空町青少年健全育成指導員の任命について ④大空町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について ⑤大空町立学校体育文化振興補助要綱の一部を改正する告示制定について ⑥令和6年度大空町教育推進方針について ⑦大空町通級指導教室通級に係る児童の認定について					公開 公開 公開 公開 公開 公開 非公開	議決 議決 議決 議決 議決 議決 議決
第5回	令和6年5月24日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町学校運営協議会委員の任命について ②大空町社会教育委員の委嘱について ③大空町図書館協議会委員の任命について ④大空町文化財保護審議会委員の委嘱について ⑤大空町生涯学習奨励員の委嘱について ⑥大空町スポーツ推進委員の委嘱について ⑦大空町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について ⑧学校における働き方改革大空町アクション・プランの改定について ⑨令和6年度大空町一般会計補正予算(第1号)のうち教育委員会関係補正予算(第1号)について					公開 公開 公開 公開 公開 公開 公開 公開 公開	議決 議決 議決 議決 議決 議決 議決 議決 議決

回数	開催年月日	出席数	開催場所	付議案件（報告、議案、その他）	公開別	結果
第6回	令和6年6月12日	5名	大空町役場3階2号会議室			
〔報告〕 ①令和6年度大空町教育委員会事務局の経営方針について 〔議案〕 ①大空町生涯学習奨励員の委嘱について ②大空町部活動の在り方検討協議会設置要綱の制定について ③奨学金の貸付について ④大空町通級指導教室通級に係る児童の認定について ⑤令和6年度大空町一般会計補正予算(第2号)のうち教育委員会関係補正予算(第2号)について					公開 公開 公開 非公開 非公開 公開	承認 議決 議決 議決 議決 議決
第7回	令和6年7月11日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町部活動の在り方検討協議会委員の委嘱について ②奨学金の貸付について ③大空町通級指導教室通級に係る生徒の認定について					公開 非公開 非公開	議決 議決 議決
第8回	令和6年8月22日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔報告〕 ①令和7年度北海道大空高等学校において使用する教科用図書について 〔議案〕 ①大空町立高等学校通学区域規則の一部を改正する規則制定について ②令和7年度に使用する小学校用及び中学校用教科用図書並びに令和7年度使用教科用図書のうち学校教育法附則第9条に規定する教科用図書の採択について ③大空町いじめ防止基本方針について ④令和6年度全国学力・学習状況調査結果公表方針について ⑤令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果公表方針について ⑥大空町通級指導教室通級に係る児童の認定について ⑦令和5年度大空町教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書について					公開 公開 公開 公開 公開 公開 非公開 公開	承認 議決 議決 議決 議決 議決 議決

回数	開催年月日	出席数	開催場所	付議案件（報告、議案、その他）	公開別	結果
第9回	令和6年9月12日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町通級指導教室通級に係る児童の認定について ②令和6年度大空町一般会計補正予算(第3号)のうち教育委員会関係補正予算(第3号)について					非公開 公開	議決 議決
第10回	令和6年10月10日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町立高等学校学則の一部を改正する規則制定について					公開	議決
第11回	令和6年11月20日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔報告〕 ①大空町教育委員会事務局職員の任免について 〔議案〕 ①大空町通級指導教室通級に係る児童の認定について ②令和6年度大空町立小学校特別支援学級入級に係る児童の就学認定について ③令和6年度大空町一般会計補正予算(第6号)のうち教育委員会関係補正予算(第4号)について					公開 非公開 非公開 公開	承認 議決 議決 議決
第12回	令和6年12月10日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町図書館条例等の一部を改正する条例制定について ②大空町立学校職員の在宅勤務実施要綱の制定について ③令和6年度大空町一般会計補正予算(第7号)のうち教育委員会関係補正予算(第5号)について					公開 公開 公開	議決 議決 議決

回数	開催年月日	出席数	開催場所	付議案件（報告、議案、その他）	公開別	結果
第1回	令和7年1月16日	4名	東藻琴総合支所委員会室			
〔報告〕 ①指定管理者の指定について 〔議案〕 ①大空町入学資金借入金利子等助成の認定について ②大空町通級指導教室通級に係る児童生徒の認定について					公開 非公開 非公開	承認 議決 議決
第2回	令和7年2月20日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①大空町立学校管理規則の一部を改正する規則制定について ②令和7年度学校給食費の額の決定について ③令和7年度大空町立小中学校特別支援学級入級に係る児童・生徒の就学認定について ④令和6年度大空町一般会計補正予算(第8号)のうち教育委員会関係補正予算(第6号)について ⑤令和7年度大空町一般会計予算のうち教育委員会関係予算について					公開 公開 非公開 公開 公開	議決 議決 議決 議決 議決
第3回	令和7年3月28日	5名	東藻琴総合支所委員会室			
〔議案〕 ①学校職員人事異動の内申について ②大空町教育委員会事務局職員の任免について ③北海道大空高等学校交流拠点施設条例施行規則の一部を改正する規則制定について ④北海道大空高等学校教育職員の昇給及び勤勉手当に係る取扱要綱の一部を改正する告示制定について ⑤大空町文化、芸能、スポーツ大会等参加助成に関する規程の一部を改正する告示制定について ⑥大空町通級指導教室通級に係る児童生徒の認定について ⑦大空町教育委員会障がい者活躍推進計画について					公開 公開 公開 公開 非公開 公開	議決 議決 議決 議決 議決 議決

(2) 教育委員会協議会の開催状況

教育委員会協議会は、重要案件に係る協議や教育委員相互の意見交換の場として、必要に応じて非公開で開催しています。

回数	開催年月日	開催場所	出席数	公開別
1	令和6年4月15日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空町立学校体育文化振興補助要綱の一部改正について ②大空高等学校の令和5年度卒業生進路状況及び令和6年度入学生の内訳について ③令和7年度大空高等学校の入学定員数の変更について ④大空高等学校における書類紛失に係る教職員の処分について			
2	令和6年5月17日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①学校における働き方改革大空町アクション・プランについて ②大空高等学校DX加速化推進事業について ③大空高等学校旧東藻琴寄宿舍の元ハウスマスターについて ④令和6年度教育委員会関係補正予算(第1号)について ⑤大空町いじめ防止基本方針の改定について ⑥東藻琴学校給食センターに係る職員の処分について			
3	令和6年6月12日	大空町役場3階2号会議室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空町部活動の在り方検討協議会設置要綱について ②B&G海洋センタープールへのクールスポットの設置について ③高校圃場農作業機具処分及び実習用トイレの解体について ④大空高等学校交流拠点施設増築工事の進捗状況について			
4	令和6年8月22日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空高等学校旧東藻琴寄宿舍の元ハウスマスターについて ②女満別湿生植物群落の今後の取り組みについて			
5	令和6年9月12日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空高校に関する文部科学大臣への要望について(報告) ②令和6年度大空町一般会計補正予算のうち教育委員会関係補正予算について ③大空町部活動の在り方検討協議会について			

回数	開催年月日	開催場所	出席数	公開別
6	令和6年10月10日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①令和6年度全国学力・学習状況調査結果について ②北海道オールオリンピアンズ津別町参考資料			
7	令和6年12月10日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空町図書館条例等の一部改正について ②大空町立学校職員の在宅勤務実施要綱について ③大空高等学校交流拠点施設給湯設備の増設について ④令和6年度大空町一般会計補正予算のうち教育委員会関係補正予算について ⑤社会教育施設基本構想について			
8	令和7年1月16日	東藻琴総合支所委員会室	4名	非公開
	〔協議題〕 ①大空町文化、芸能、スポーツ大会等参加助成に関する規定の一部改正について			
9	令和7年2月20日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①大空町立学校管理規則の一部改正について ②令和7年度学校給食費の額について ③令和7年度大空町「オリンピック事業」について ④令和6年度大空町教育委員会関係補正予算について ⑤令和7年度大空町教育委員会関係予算について ⑥令和7年度大空町教育行政執行方針について ⑦北海道大空高等学校交流拠点施設条例施行規則の一部改正について ⑧女満別湿生植物群落について ⑨大空町教育委員会障がい者活躍推進計画(第2期)について ⑩教育委員学校訪問報告書について ⑪令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果について ⑫体罰等に係る実態把握について ⑬部活動の地域展開に係る経過報告について			
10	令和7年3月28日	東藻琴総合支所委員会室	5名	非公開
	〔協議題〕 ①北海道B&G海洋センター等所在市町村間災害時相互応援協定について ②大空町小中一貫教育のガイドラインについて			

※出席数には、教育長を含む。

3 条例・規則等の制定、計画等の策定状況

令和6年度中に制定しました「条例は1件」、「規則は4件」、「要綱は4件」、「要領・規程は1件」の計10件となりました。

(1) 条例、規則、要綱、要領・規程

類別	題 名	公布(告示)日	施 行 日
条例	①大空町図書館条例等の一部を改正する条例制定について	令和6年12月10日	令和7年4月1日
規則	①大空町立高等学校通学区域規則の一部を改正する規則制定について	令和6年8月22日	令和7年4月1日
	②大空町立高等学校学則の一部を改正する規則制定について	令和6年10月10日	令和6年10月10日
	③大空町立学校管理規則の一部を改正する規則制定について	令和7年2月20日	令和7年2月20日
	④北海道大空高等学校交流拠点施設条例施行規則の一部を改正する規則制定について	令和7年3月28日	令和7年4月1日
要綱	①大空町立学校体育文化振興補助要綱の一部を改正する告示制定について	令和6年4月15日	令和6年4月15日
	②大空町部活動の在り方検討協議会設置要綱の制定について	令和6年6月12日	令和6年6月12日
	③大空町立学校職員の在宅勤務実施要綱の制定について	令和6年12月10日	令和6年12月10日
	④北海道大空高等学校教育職員の昇給及び勤勉手当に係る取扱要綱の一部を改正する告示制定について	令和7年3月28日	令和7年3月28日
要領 規程	①大空町文化、芸能、スポーツ大会等参加助成に関する規程の一部を改正する告示制定について	令和7年3月28日	令和7年4月1日

(2) 主な計画等の策定状況

年 月 日	計 画 等 名
平成21年3月30日	大空町教育推進計画（平成21～30年度）
平成28年3月28日	大空町いじめ防止基本方針
平成30年3月5日	大空町図書館第3期5か年計画（平成30～34年度）
平成30年3月5日	第3次大空町子どもの読書活動推進計画（平成30～34年度）
平成31年4月1日	第2次大空町教育推進計画（平成31～35年度）
令和3年1月25日	大空町社会教育中期計画（令和3～5年度）
令和3年3月18日	大空町学校施設等長寿命化計画（令和3～12年度）
令和4年4月1日	令和4年度大空町社会教育推進計画
令和4年4月13日	令和4年度大空町教育推進方針
令和5年3月30日	大空町図書館第4期5か年計画（令和5～9年度）
令和5年3月30日	第4次大空町子どもの読書活動推進計画（令和5～9年度）
令和5年4月1日	令和5年度大空町社会教育推進計画
令和5年4月17日	令和5年度大空町教育推進方針
令和6年3月1日	第3次大空町教育推進計画（令和6～10年度）
令和6年3月27日	第2次大空町社会教育中期計画（令和6～10年度）
令和6年4月1日	令和6年度大空町社会教育推進計画
令和6年4月15日	令和6年度大空町教育推進方針
令和6年5月17日	学校における働き方改革大空町アクション・プラン
令和6年8月22日	大空町いじめ防止基本方針（改定版）
令和7年3月28日	大空町教育委員会障がい者活躍推進計画（令和7～11年度）

4 教育委員会委員の活動状況

教育委員会委員は、教育委員会会議や教育委員協議会への出席のほか、オホーツク管内及び網走ブロック教育委員会協議会の総会・研修会への参加、町内の各小中高等学校の入学式・卒業式への参列、学校視察など、様々な活動等を行っています。

開催年月日	開催場所等	出席者数	備 考
令和6年4月2日	東藻琴農村環境改善センター	5名	学校職員辞令交付式
令和6年4月4日 ～4月8日	各 学 校	5名	各小中高等学校 入学式
令和6年7月8日	網 走 市	2名	オホーツク管内教育委員会協議会 総会・研修会
令和6年7月17日 ～7月19日	札 幌 市 池 田 町	5名	第59回北海道市町村教育委員研修 会・道内視察調査
令和6年12月4日	網 走 市	4名	オホーツク管内市町村教育委員大会
令和7年1月12日	教育文化会館	1名	はたちのつどい
令和7年1月20日 ～1月28日	各 学 校	5名	各小中高等学校 授業視察
令和7年3月14日	役場庁舎	5名	大空町総合教育会議
令和7年3月14日 ～3月21日	各 学 校	5名	各小中高等学校 卒業式

※出席者数には、教育長を含む。

5 教育関係機関等の活動状況

条例等の規定に基づき、委嘱又は任命された委員で構成する教育関係機関等においては、様々な活動がなされています。

機 関 名 等	委員数	主な審議事項及び活動内容
大空町社会教育委員	1 6	・令和6年度大空町社会教育推進計画 ・令和5年度事業の反省評価について
大空町教育支援委員会	1 0	・特別支援学級入級並びに特別支援学校入学に係る児童生徒の就学の認定について
大空町学校給食センター運営委員会	1 1	・令和5年度学校給食費収支決算について ・令和7年度学校給食費の額の決定について
大空町スポーツ推進委員	2 0	・令和6年度事業計画について ・各種社会体育事業の主催・支援・協力について ・自主研修の実施について
大空町青少年健全育成指導員会	1 2	・令和6年度活動計画について ・大空町青少年健全育成町民会議との連携について
大空町図書館協議会	5	・令和5年度大空町図書館事業実績報告について ・令和5年度図書館運営に関する評価について ・令和6年度大空町図書館事業計画について
大空町青少年問題協議会	1 6	・青少年の状況と育成環境について ・青少年の健全育成・指導等について ・青少年健全育成関係機関・団体の取組みについて
大空町生涯学習奨励員協議会	1 4	・町民の生涯学習活動支援について ・町民イベントの企画・運営について
大空町学校運営協議会	3 5	・学校運営に関する基本方針について ・東藻琴小・中学校運営協議会（14名） ・女満別小・中学校運営協議会（14名） ・大空高等学校運営協議会（7名）
大空町文化財保護審議会	9	・大空町文化財保護について ・大空町郷土資料の今後の展示・保管方法について

6 学校に対する指導・助言・指示等の状況

学校に対する指導・助言・指示等は、通知・通達等によるほか、定例開催している校長会議や教頭会議も含め、年間を通して行っています。また、事案の発生等に応じて、随時、指導・助言・指示を行っています。

(1) 通知・通達等（主なもの）

令和6年4月1日	オホーツク管内学力向上支援事業「オールオホーツクで学力向上を！」の実施について
	令和6年度オホーツク管内教育推進の取組み及び令和6年度オホーツク管内教育推進の重点の送付について
	令和6年度学校教育指導について
	令和6年度義務教育指導監学校経営指導訪問等の実施について
	令和6年度オホーツク管内指導主事派遣に係る要請について
	小学校における外国語の授業改善に向けた「英検E S G」の実施について
	本道の中学校の英語力向上に向けた「英検I B A」の実施について
	令和6年度全国学力・学習状況調査の実施について
	事故速報の連絡先について
令和6年4月2日	「学校における働き方改革北海道アクション・プラン」について
令和6年4月5日	令和6年度大空町教育推進方針について
	令和6年度全国学力・学習状況調査の実施に係る定時報告について
	児童生徒の通学時の安全確保について
令和6年4月8日	通学路における交通安全の確保の徹底について
	令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施について
	「心の健康ハンドブック」を活用した心の健康の保持増進に向けた取組の推進について
令和6年4月9日	いじめ防止対策推進法第22条に係る組織の構成員の指名について
	大空町学力・体力向上プランの送付について
	大空町通学路交通安全プログラムに基づく通学路の危険箇所の報告について
令和6年4月18日	北海道子ども相談支援センターの相談窓口の周知について
	不登校児童生徒の支援に係る情報提供等について
令和6年4月19日	大型連休に伴う児童生徒の事故防止及び心のケアについて
	学校における暑さ対策に係るリーフレットについて
令和6年4月30日	心の健康相談事業の実施について
令和6年5月9日	学校教育活動における熱中症事故の防止について
令和6年5月20日	いじめの問題に係る調査の実施について
令和6年5月21日	北朝鮮による弾道ミサイル発射に係る対応について
令和6年5月29日	教員住宅の環境整備について
令和6年5月31日	令和6年度子どもの心に響く道徳教育推進事業の実施について

令和6年6月3日	令和6年度北海道ヤングケアラー支援対応窓口一覧について 教育施設等におけるプール活動・水遊びの事故防止及び熱中症事故の防止について
令和6年6月6日	令和5年度体罰等に係る実態把握の結果及び体罰等の防止について 不審者侵入の防止に係る対策について
令和6年6月7日	通学路における交通安全の確保の徹底について
令和6年6月12日	個人情報の適切な管理について
令和6年6月17日	「北海道みんなの日条例」を踏まえた教育活動の実施について 管理職のための特別支援教育に関する研修会について
令和6年6月18日	令和6年度全国学力・学習状況調査結果の提供及び公表日について
令和6年6月26日	夏季休業に向けての児童生徒の指導等について
令和6年7月2日	通学路における合同点検結果を踏まえた交通安全の確保の徹底について
令和6年7月5日	教育活動における公務災害の防止等について
令和6年7月8日	通級による指導の充実について 飲酒運転根絶に向けた取組みについて
令和6年7月12日	教職員の服務規律の保持について
令和6年7月19日	警察との情報共有体制の強化について 児童生徒の自殺予防に係る取組について
令和6年7月22日	令和6年度オホーツク管内教育推進に係る取組状況の評価について
令和6年7月23日	個人情報の適切な管理について 「北海道シェイクアウト」の実施について
令和6年7月24日	令和6年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載について 教職員と児童生徒との連絡手段に関わる校内規程の取扱いについて
令和6年7月29日	令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について
令和6年7月31日	不登校児童生徒への支援の充実について
令和6年8月6日	職員の飲酒運転に係る再発防止の徹底について 令和6年度義務教育指導監第2回学校経営指導について “こころの劇場”劇団四季ミュージカル『ガンバの大冒険』の公演実施について
令和6年8月7日	全国学力・学習状況調査の結果分析の提出について
令和6年8月13日	「北海道みんなの日条例」を踏まえた教育活動の実施について
令和6年8月21日	個人情報の適切な管理の徹底について
令和6年9月4日	不登校児童生徒が欠席中に行った学習の成果に係る成績評価について 情報セキュリティ対策の徹底について
令和6年9月5日	いじめの重大事態の調査に関するガイドラインの改訂について 令和6年度義務教育指導監第2回学校経営指導について
令和6年10月1日	不登校児童生徒の支援に関する情報提供に係る協力依頼について
令和6年10月2日	令和8年度全国学力・学習状況調査の予定について
令和6年10月3日	いじめ問題への対応について
令和6年10月8日	飲酒運転根絶に向けた取組の徹底について

令和6年10月11日	「ケアラー支援推進月間」における啓発活動について
令和6年10月17日	教職員等の選挙運動の禁止等について
令和6年10月29日	学校における熱中症対策の一層の充実について
令和6年11月6日	児童生徒を犯罪に加担させないための取組について 令和6年度オホーツク管内教育推進に係る取組状況の評価について
令和6年11月7日	令和6年度教育支援委員会会議の開催について 「令和6年度全国学力・学習状況調査北海道版結果報告書」について
令和6年11月8日	学校職員の交通違反・事故発生状況について
令和6年11月13日	教職員による不祥事防止のための研修資料について
令和6年11月19日	児童生徒に対する自転車の安全利用に向けた指導について
令和6年12月9日	教職員の服務規律の保持について 体罰等に係る実態把握について
令和6年12月10日	冬季休業に向けての児童生徒の指導等について
令和6年12月13日	児童生徒の自殺予防に係る取組について 令和6年度大空町教育委員会学校訪問の実施について
令和6年12月16日	教育活動における公務災害の防止等について 学校警察連絡協議会を活用した警察との情報共有体制の強化について 令和6年度道德教育パワーアップ研究協議会について
令和6年12月18日	青少年をアルバイト感覚で犯罪に加担させないための対策について
令和6年12月23日	令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について 令和7年度全国学力・学習状況調査への参加及び協力について 奨学金返還支援に関する実態把握の調査結果について
令和6年12月25日	令和6年度男性職員子育て応援宣言について
令和7年1月6日	令和7年度全国学力・学習状況調査の実施について
令和7年1月11日	令和6年度オホーツク管内教育推進の取組に係る評価について
令和7年1月15日	令和6年度学校における働き方改革北海道アクション・プランに係る 取組状況調査結果について
令和7年1月22日	不登校児童生徒への支援の充実について
令和7年1月30日	教育課程の適切な編成・実施について
令和7年2月6日	交通違反等の防止について
令和7年2月21日	学年末から学年始めにかけての児童生徒の指導等について 令和6年度大空町教育委員会学校訪問報告書の送付について
令和7年3月11日	個人情報の適切な管理について
令和7年3月18日	新年度における教育・保育施設等の事故防止に向けた取組の徹底について
令和7年3月22日	令和7年度北海道立特別支援教育センター巡回教育相談について
令和7年3月21日	令和7年度「1日防災学校」の実施について
令和7年3月24日	教職員による不祥事防止のための研修資料について
令和7年3月26日	教職員の勤務管理の適正化について

(2) 校長会議及び教頭会議における示達等

校長会議は、各小中高等学校の校長及び認定こども園の園長が参加して、月1回（夏季及び冬季休業期間を除く年10回）開催しています。また、教頭会議は、各小中高等学校の教頭が参加して、月1回（夏季及び冬季休業期間を除く年10回）開催しています。

校長会議・教頭会議の内容はほぼ同内容のため、ここでは校長会議における教育長からの主な示達内容について掲載します。

開催日（回数）	教育長からの主な示達内容等
令和6年4月2日 （第1回）	①令和6年度大空町教育行政執行方針について ②令和5年度〇月学校経営・運営報告書の提出方法について
令和6年5月8日 （第2回）	①「聞く」力について ②公立高等学校配置計画について ③「学校における働き方改革」に係る学校教職員人事評価制度の反映について ④大空町の学校だよりについて
令和6年6月4日 （第3回）	①働く ～はた らく～ について ②特別支援学級に在籍する児童生徒の交流及び共同学習の時数について ③大空町独自の一貫性ある教育課程の編成について ④大空町部活動の在り方検討協議会(案)について ⑤運動会について
令和6年7月2日 （第4回）	①「できない」理由を探さない 「できる」工夫を考える ②夏季休業に向けての児童生徒の指導等について ③夏季休業期間中の教職員の勤務について
令和6年8月28日 （第5回）	①教職員の在宅勤務について ②「雑育」について ③北海道教育委員会 中島教育長メッセージ「教職員の皆さんへ」について ④大空町小中一貫教育について
令和6年10月8日 （第6回）	①児童生徒の自殺予防に係る取組みについて ②「子供の心のケアのために」 ③校長・教頭の期末・期首面談及び令和7年度当初人事異動に係る校長・教頭面談の実施について ④オホーツク管内人事異動実施要項の改正概要について
令和6年11月7日 （第7回）	①教職員の服務規律について ②令和7年度当初人事教育局協議日程について

令和6年12月5日 (第8回)	①「子供を育てる」ということ ②冬季休業に向けての児童生徒の指導等について ③令和7年度当初人事作業日程について
令和7年2月5日 (第9回)	①小中一貫校について ②卒業式・入学式について ③各教科等の標準授業時数の確保について ④令和7年度当初人事について
令和7年2月26日 (第10回)	①中村 保 元教育長の「実践 学校経営 論」について ②令和7年度 当初教職員等人事（案）について ③市町村立学校職員の異動等に伴う人事評価シートの引継ぎについて ④令和7年度当初人事について



7 町民に対する情報提供

町民の公益に係る情報や教育委員会の活動に対する理解の促進、学習情報の提供及び各学校の活動状況等について、以下の情報提供を行っています。

(1) 情報の提供

情 報 誌 等 関 係	主 な 掲 載 内 容
町広報『おおぞら』及び『まちのおしらせ』への掲載	・各種学校教育支援制度等の情報 ・各種社会教育事業の情報 ・大空町B & G海洋センターの情報 ・マラソン大会の情報 ・文化公演の案内 ・町民文化祭の案内 ・各種募集案内 ・小中一貫教育の情報 ・各種全国大会等出場報告 ・社会教育関係団体の情報 ・大空町図書館の情報 ・大空高等学校の情報 ・奨学生の募集 ・学校給食食材提供のお礼
町教育委員会ホームページへの掲載	・第3次大空町教育推進計画 ・第2次大空町社会教育中期計画 ・大空町図書館第4期5か年計画 ・第4次大空町子どもの読書活動推進計画 ・大空町学校施設等長寿命化計画 ・大空町教育行政執行方針 ・大空町いじめ防止基本方針 ・大空町小中一貫教育基本方針 ・令和6年度全国学力・学習状況調査結果 ・令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果
学校ホームページへの掲載	・小中高等学校の教育活動 ・学校運営協議会だより

(2) 図書館閲覧

令和6年度大空町教育経営計画 書『大空町の教育』（9月発行）	・令和6年度大空町教育推進の概要（教育推進方針、主な教育予算及び事業、事務局の組織図及び事務分掌など） ・令和6年度大空町社会教育推進計画 ・認定こども園及び各小中高等学校の学校経営の概要 ・生涯学習、スポーツ施設利用案内 ・大空町の教育の歩み ・大空町の各種委員・教育関係団体・施設 など
-----------------------------------	--

(3) 郷土資料館閲覧

女満別地区郷土資料台帳	・女満別郷土資料館に保存・展示されている物品についての写真と説明文を掲載
東藻琴地区郷土資料台帳	・東藻琴ふるさと資料館に保存・展示されている物品についての写真と説明文を掲載
大空町郷土資料台帳	・女満別地区郷土資料台帳と東藻琴地区郷土資料台帳に掲載されている物品の内から、重複しているものを除き、全町分を1冊にまとめて掲載



8 令和6年度教育関係予算の最終状況

令和6年度の教育関係の最終予算は、1,220,606千円（令和5年度1,166,578千円）で、対前年度比54,028千円・4.63%の増となりました。

主な要因等は、各小中学校エアコン設置工事（小・中学校費）▲161,304千円及び生涯学習センター改修工事▲18,579千円などの減に対し、大空高等学校交流拠点施設整備事業（寄宿舍費）187,897千円及び職員給与費8,246千円の増などによるところです。

（上段＝令和6年度・下段＝令和5年度、単位：千円）

項 及 び 目	予 算 額	項 及 び 目	予 算 額
【民生費(3款)】	35 (44)	【職員給与費(12款)】	172,729 (164,483)
2 児童福祉費	35 (44)	1 職員給与費	172,729 (164,483)
(1) 児童福祉総務費	35 (44)	(1) 職員給与費	124,095 (122,799)
【農林水産業費(6款)】	13,412 (13,212)	(2) 会計年度任用職員費	48,634 (41,684)
1 農業費	13,412 (13,212)		
(3) 農業振興費	13,412 (13,212)		
【教育費(10款)】	1,034,430 (988,839)		
1 教育総務費	42,990 (42,116)	4 高等学校費	332,659 (127,016)
(1) 教育委員会費	1,609 (1,549)	(1) 高等学校管理費	63,282 (46,953)
(2) 事務局費	28,999 (28,793)	(2) 教育振興費	17,075 (19,785)
(3) 奨学金	1,087 (1,167)	(3) 高等学校実習費	19,647 (24,936)
(4) 教員住宅費	1,923 (1,235)	(4) 寄宿舍費	232,655 (35,342)
(5) 国際教育推進費	9,372 (9,372)	5 社会教育費	164,804 (181,175)
2 小学校費	79,566 (179,381)	(1) 社会教育総務費	73,315 (70,573)
(1) 学校管理費	49,252 (154,098)	(2) 青少年教育費	5,589 (5,527)
(2) 教育振興費	30,314 (25,283)	(3) 芸術文化振興費	5,060 (2,418)
3 中学校費	178,420 (229,679)	(4) 図書館費	62,050 (60,725)
(1) 学校管理費	43,401 (95,300)	(5) 社会教育施設費	18,790 (41,932)
(2) 教育振興費	18,308 (22,413)	6 保健体育費	235,991 (229,472)
(3) スクールバス運行費	116,711 (111,966)	(1) 保健体育総務費	7,480 (9,439)
		(2) 体育施設費	99,679 (89,652)
		(3) 給食センター費	128,832 (130,381)
		計	1,220,606 (1,166,578)

9 令和6年度教育関係予算の主な事業に係る最終予算

(単位：千円)

事業名	事業費	主な事業内容
児童福祉費		
◇児童福祉総務費	35	・青少年問題協議会委員報酬
農業費		
◇農業振興費	13,412	・農村環境改善センター管理運営費
教育総務費		
◇教育委員会費	1,609	・教育委員の活動
◇事務局費	28,999	・網走東学区高等学校等への通学費等の経費助成 ・中体連等への参加経費補助 ・学校図書館司書の配置 ・ファームスクールの実施 ・学校教育研究会への補助 ・GIGAスクール事業(教育用端末機器整備、校内通信ネットワーク整備、通信環境整備費補助等) ・学校運営協議会委員報酬 ・学校教育施設建設基金積立金 ・子ども未来づくり教育基金積立金 ・小中一貫教育検討の実施に向けた協議会
◇奨学金貸付等事業	1,087	・経済的に就学困難な者への奨学金貸付 ・入学資金利子等への助成 ・奨学金返済支援
◇教員住宅費	1,923	・教員住宅管理費
◇国際教育推進費	9,372	・語学指導外国青年の招致 ・外国語指導助手の配置
小学校費		
◇女満別小学校管理運営事業	29,957	・小学校管理運営費
◇東藻琴小学校管理運営事業	19,295	・小学校管理運営費
◇小学校教育振興事業	19,192	・要保護・準要保護世帯及び特別支援教育を要する児童世帯への就学援助 ・学校給食費への補助(無償化) 14,530千円
◇女満別小学校教育振興事業	4,570	・教科書の改訂 ・教科用、実験実習用教材文具等の整備
◇東藻琴小学校教育振興事業	4,352	・教科書の改訂 ・教科用、実験実習用教材文具等の整備
中学校費		
◇女満別中学校管理運営事業	23,918	・中学校管理運営費
◇東藻琴中学校管理運営事業	19,483	・中学校管理運営費
◇中学校教育振興事業	14,403	・要保護・準要保護世帯及び特別支援教育を要する生徒世帯への就学援助 ・学校給食費への補助(無償化) 9,512千円

◇女満別中学校教育振興事業	8, 7 9 6	・教科用、実験実習用教材文具等の整備
◇東藻琴中学校教育振興事業	1, 4 0 7	・教科用、実験実習用教材文具等の整備
◇スクールバス運行事業	1 1 6, 7 1 1	・スクールバス運営費
高等学校費		
◇大空高等学校管理運営事業	6 3, 2 8 2	・高等学校管理運営費
◇大空高等学校教育振興事業	1 7, 0 7 5	・研修活動補助費 ・高校魅力化推進 ・留学支援助成
◇大空高等学校実習事業	1 9, 6 4 7	・実習運営費
◇大空高等学校寄宿舎管理事業	2 3 2, 6 5 5	・寄宿舎管理運営費 ・高等学校寄宿舎整備事業
社会教育費		
◇社会教育総務事業	7 3, 3 1 5	・社会教育総務事務費 ・大空町青少年育成協会補助金 ・子育て支援ネットワーク充実事業 ・はたちのつどい事業 ・生涯学習推進事業 ・町PTA連合会補助金 ・教育文化合宿誘致事業 ・町自治会女性部連絡協議会補助金 ・高齢者教育振興事業 ・豊住交流センター管理費
◇青少年教育事業	5, 5 8 9	・青少年教育振興事業 ・少年教育事業 ・子ども会育成連絡協議会補助金 ・子ども放課後週末活動支援事業 ・青少年健全育成事業 ・姉妹都市、友好町教育交流事業
◇芸術文化振興事業	5, 0 6 0	・文化団体協議会補助金 ・文化財管理費 ・文化芸術振興事業
◇図書館事業	6 2, 0 5 0	・図書館管理費
◇社会教育施設事業	1 8, 7 9 0	・社会教育施設一般管理費 ・研修会館管理費 ・伝承館管理費 ・生涯学習センター管理費 ・生涯学習センター改修工事 ・ふるさと資料館管理費 ・山園ふるさとセンター管理費 ・社会教育施設整備事業

保健体育費		
◇保健体育総務事業	7, 4 8 0	・社会体育事務費 ・スポーツ活動振興事業 ・もこと山ふきおろしマラソン大会実行委員会交付金 ・体育文化振興補助金 ・海洋クラブ活動補助金 ・総合型地域スポーツクラブ支援事業補助金
◇体育施設事業	9 9, 6 7 9	・体育施設一般管理費 ・武道館管理費 ・屋外ゲートボール場管理費 ・艇庫管理費 ・すぱーく東藻琴管理費 ・スキー場管理費 ・多目的運動広場管理費 ・ゲートボールセンター管理費 ・B & G 海洋センター管理費 ・東藻琴相撲場管理費
◇給食センター管理運営事業	1 2 8, 8 3 2	・女満別学校給食センター管理運営費 8 3, 4 9 1 千円 ・東藻琴学校給食センター管理運営費 4 5, 2 9 3 千円 ・学校給食センター運営委員報酬 4 8 千円
職員給与費		
◇職員給与費	1 2 4, 0 9 5	・大空高等学校職員給与費
◇会計年度任用職員費	4 8, 6 3 4	・地域コーディネーター、教育相談員、社会教育コーディネーターの配置 ・小学校補助教諭、中学校補助教諭 ・高等学校職員、高等学校寮ハウスマスター、高校魅力化推進員の配置 ・学校給食センター給食配送車運転手の配置



第2部 学校教育活動に係る反省・評価

1 令和6年度大空町教育推進方針に係る反省・評価

- ◆令和6年度大空町教育推進方針（学校教育関係分）は、「第3次大空町教育推進計画（令和6～10年度）」の実現を目指すべく、計画内容を具体的・重点化して設定したものです。
- ◆大空町教育推進方針の末尾の括弧内に、「第3次大空町教育推進計画」に示されている基本目標、施策項目の数字を記し、それとの関わりを明らかにしています。

【5段階評定尺度】

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 5（大変よかった） | 所期の目的に向けた創意工夫や努力があり、成果を上げた。 |
| 4（よかった） | 若干問題はあったが、所期の目的に向けた実績となった。 |
| 3（普通） | 実施はできたが、問題・課題がある。 |
| 2（工夫が必要） | 所期の目的に一部そった形で実施はできたが問題・課題がある。 |
| 1（改善が必要） | 所期の目的には至らず、今後一層の解決や改善努力がいる。 |

※下の表中の【 】及び（ ）内の数値は、5段階の評定尺度に基づき、各小中高等学校が実施した評価点の平均値です。

令和6年度大空町教育推進方針の反省・評価（学校教育関係分）

1 子ども一人一人の学びを広げる教育の推進（基本目標1～施策項目1～8）【3.96】 《具体的方策》

- （1）知識・技能の確実な定着はもとより、「思考力・判断力・表現力」や「主体的に学習に取り組む態度」の育成を重視した適切な教育課程を編成するとともに、一人一人の可能性をひろげられるように授業改善を進め、学習の充実を図る。（項目1）（4.20）

《評価》・加配教員を活用した低学年からの算数専科指導を通して、系統性のある教科指導を進めることができた。

- ・子どもたちの表現力、特にICTを用いた表現力には高い能力の潜在性があると感じる。世代の影響もあると考えられるが、そのような良さを生かせるようにしていきたい。
 今後は、自分自身の未来像をイメージし、そのために何が（どんな学習が）必要なのかを考えさせ、自己選択、自己決定できる資質を身につけさせたい。それが一人一人の学びを広げる動機づけになるように、学校教育を展開していく必要がある。
- ・一人一人に応じた「個別最適な学び」や個別に対応できる指導、支援体制の構築が必要である。

- （2）「全国学力・学習状況調査」や「標準学力テスト」の分析結果に基づき、学校毎に学力・学習改善プランを策定し、指導方法等の工夫改善に教職員が一体となって組織的に取り組む。（項目1）（4.00）

《評価》・各種調査結果を全教職員で分析し授業改善の方策を学校全体で共有した。

- ・教員が全国学力・学習状況調査問題を解き、今求められている力を分析し対策を講じるサイクルが確立した。

- （3）SDGsやESDの取組を推進し、主体的に持続可能な社会を実現していく意欲を喚起するとともに

に、多様な他者を価値のある存在として認め、協働する姿勢を育む教育活動の充実に努める。

(項目 1) (3.80)

〈評価〉・全教育活動を通して取組を進めているが、正解のない時代の中で、多様性を理解し受け入れる学校体制の構築が必要である。

(4) 巡回学校図書館司書と学校、公共図書館が連携し、本に親しみやすい環境を整えるとともに、児童生徒の読書活動の充実を図る。(項目 1) (4.00)

〈評価〉・図書館のメルヘン便や地域ボランティア(おはなしのへや)の献身的な活動により、子どもたちの読書環境を充実させることができた。

(5) 家庭学習の系統的な積み上げを図るために、家庭学習の手引きを活用した家庭と連携した取組を推進する。(項目 1) (3.60)

〈評価〉・家庭における学習習慣の定着は容易ではないが、「授業がわかる、授業が楽しい」が家庭学習につながるよう学習指導の改善を図っていく。

・家庭学習の充実については、クロームブックの日常の持ち帰りを一層進め、デジタル教材を活用するなど、従前の家庭学習の在り方を見直しながら取組を進めていく。

(6) 今年度拡充した通級指導教室において、小中学校の児童生徒が切れ目のない一貫した支援を受けられるようにするとともに、家庭や地域・関係機関と連携のもと、「個別の教育支援計画」を活用した長期的な視点できめ細かな特別支援教育を推進する。(項目 2) (4.20)

〈評価〉・通級指導教室を中学校に拡充したことで、小学校からのつながりができ、困り感に応じた指導の充実が図られ、生徒が安心して学校に通うことができた。

・特別支援教育支援員の配置により、特別支援学級に在籍する児童はもとより、通常学級に在籍する困り感をもつ児童への対応も改善が図られた。

・全ての教師に求められる特別支援教育に関する専門性を向上させるための全教職員研修が必要である。

(7) 子どもたちが夢や希望をもって将来を設計し、望ましい職業観を身に付けることができるよう、キャリア教育の充実を図る。また、各学校段階において「キャリア・パスポート」を活用し、学習や学校生活等の見通しを立てたり、振り返ったりすることができる取組の充実を図る。(項目 3) (3.20)

〈評価〉・小中高連携による「大空町版キャリアノート」を活用したキャリア教育の系統化と進路指導の関連が図られている。

(8) 新体力テスト等の結果の分析を踏まえ、体育・保健体育の授業改善に取り組むとともに、課題のある種目の実施時期を見直すなど、学校全体で体力・運動能力の向上に向けた検証改善サイクルを確立する。(項目 4) (3.60)

〈評価〉・全国体力・運動能力テストの分析を踏まえた体力向上の取組を学校全体で計画的に進めることができた。

(9) 学校・家庭・地域と連携して「早寝・早起き・朝ごはん」や「ノーゲームデー」など、子どもの基本的な生活習慣(生活リズム)の確立を図る。(項目 5) (3.80)

〈評価〉・家庭でのゲームや携帯等の使用時間が長いことなどの生活習慣にはなお課題が見られる。

保護者への啓蒙や連携が必要である。

- (10) 多様化、深刻化している児童生徒の健康課題を解決するため、全ての教職員で学校保健を推進することができる組織体制を整備するとともに、学校・家庭・地域と連携し、基本的な生活習慣の確立に向けた啓発運動に取り組む。(項目 5) (4. 00)

〈評価〉・養護教諭を中心にきめ細やかな対応に努めてきた。学校保健委員会を活用するなど、一層組織的に児童生徒の健康の保持、増進を図る必要がある。

- (11) 児童生徒の心身の健全な発達のために、健康や病気に対する学習、性教育、薬物乱用防止教育等の健康教育の充実を図るとともに、栄養教諭を中心に全教職員が連携・協力した食育を推進する。

(項目 5) (3. 60)

〈評価〉・栄養教諭を中心とした食育、養護教諭や担当教諭を軸にした健康教育に関係機関とも連携を図りながら取り組んできた。

- (12) 道徳教育の充実を図り、子どもたちが思いやりのある心や命を大切にする心など、豊かな人間性を育むことに努めるとともに、一人一人がよりよい人間関係を築き、自己有用感や自己肯定感を高めることができるような取組を推進する。(項目 6) (4. 20)

〈評価〉・道徳教育に係る道教委事業を取り入れながら、心の教育を推進することができた。

・挨拶や時間のけじめなど、日常的な生活習慣の確立に努めた。

・「伝える力を育てる」を重点教育目標に据え、まずは挨拶から全校で取り組んできた。学校と家庭が連携し、しっかりと挨拶ができる児童生徒が育っている。

- (13) 地域の施設や人材を効果的に活用した体験的な学習を通して、地域への理解と愛町心を育む。

(項目 7) (4. 80)

〈評価〉・地域の公共施設や企業、自然環境など地域資源を活用することで、学びの場が教室を越えて広がり、実生活に即した学びとなった。ふるさと学習で地域とのつながりを深めることで、ふるさとに愛着をもった人材育成することができると思う。

- (14) 幼小中高の教育課程にふるさとを学ぶ学習を位置付け、ねらいや意義を明確にし、系統性を踏まえた学習活動を推進する。(項目 7) (4. 40)

〈評価〉・小中学校では「総合的な学習の時間」の教育課程を「ふるさと学習」を軸として編成した。さらに高校の「探究」の姿から学び、充実を図りたい。

- (15) 小学校において、学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語学習の指導の充実を図るとともに、中学校においては、小学校外国語の内容を踏まえた授業改善を図る。(項目 8) (3. 75)

〈評価〉・外国語教育を小学校低学年から実施できるよう町内で教育課程の編成協議を行うとともに、系統的に到達目標が達成できるようCAN-DOリストを再整備し、小中一貫した授業が進められるよう努めた。

- (16) 小学校・中学校・高等学校及びこども園においては、外国語指導助手(A L T) 2名による生きた英語に触れながら、日常的なコミュニケーションができるような英語力の育成に努める。(項目 8) (4. 20)

〈評価〉・A L Tの効果的活用と、英語力の育成に向けた授業改善を行うことができた。

2 学びを支え、質を高める環境の確立（基本目標2～施策項目9～13）【3.92】

《具体的方策》

（1）全ての児童生徒の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現するため、教科指導等におけるクロームブックの活用を一層推進するとともに、家庭へ持ち帰ることで、児童生徒の学習習慣の定着を図る。（項目9）（4.20）

《評価》・研修テーマを踏まえた実践の日常化が図られ、「協働的な学び」の姿が全学級で見られるようになっている。

・教員の「個別最適な学び」や「協働的な学び」への高い意識づけはできていると考えるが、現在は、その方法論をより深化させて実践しなければならない段階と考える。今後は意図的・効果的に協働できる場を作れるように研修していきたい。

（2）ルールに基づいた電子メディアの適切な利用を図るため、学校・家庭・地域が連携・協働した情報モラル教育の一層の充実に努める。（項目9）（4.20）

《評価》・ネットトラブル防止についての講話を実施することができた。インターネット利用に関するトラブルについて、児童生徒だけでなく家庭への理解に努めている。

・タブレットの持ち帰りやオンライン学習の推進を踏まえ、環境整備や情報モラル教育にはなお一層しっかりと取り組む必要がある。

（3）教職員がデジタル教科書をはじめICTを有効に活用するための授業研究や指導力の向上に向けて研修の充実に努める。（項目9）（4.20）

《評価》・ICT活用については、授業支援クラウドやデジタル教材を用いた授業が日常化している。低学年も情報活用やタイピングのスキルが向上している。

・小学校での学びを土台に発展させることができるよう、小学校との連携を図る必要がある。

（4）「大空町いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止、早期発見・早期対応の取組を推進するとともに、いじめを積極的に認知し、学校が一体となった生徒指導体制を確立する。（項目10）（3.80）

《評価》・「いじめ見逃しゼロ」を目標に、いじめの積極的な認知を行い、学校だけでなく発信した。認知したいじめについては、学校全体で共有し組織的に対応した。

・いじめの早期発見・早期対応について、今後もさらに家庭・地域と連携を深めながら積極的な対応を行っていきたい。

（5）不登校等の児童生徒について、学校、家庭、教育委員会、その他関係機関が連携し、家庭の状況に応じた親身な対応を行う。（項目10）（3.40）

《評価》・不登校児童生徒の居場所づくりについて、今後もさらに家庭・地域と連携を深めながら積極的な対応を行っていきたい。

・道教委の事業に参画し、子どもを丁寧に見取り学校全体で共有しながら支える体制づくりに努めた。

（6）子ども理解支援ツール「ほっと」や「Q-U」、「アセス」等を活用して、いじめ・不登校の早期発見・早期対応に向け、関係機関と連携した取組を推進する。（項目10）（3.40）

《評価》・各種ツールや情報共有により、困り感のある児童・生徒の早期発見・早期対応に努めるとともに、保護者や教育相談員をはじめ関係機関とも連携を図った。

(7) 大空町学校教育研究会の活動の充実を図り、授業交流を通して開かれた研修を推進するとともに、小中一貫した系統的な教育課程を編成する。(項目 11) (4. 00)

〈評価〉・大空町学校教育研究会をはじめ各校が連携して小中一貫した教育課程を編成した。
・小中一貫教育の中核となるのは日常授業レベルでの段差の解消であることから、小中合同研修を複数回実施した。今後は通年で定期的の実施していく。

(8) 「主体的・対話的で深い学び」の実現のために、授業実践を中核に据えた研修の充実を図る。

(項目 12) (4. 20)

〈評価〉・時代の変化に対応できる教育内容の充実を図ることが必要であり、教職員の研修や交流などの充実が必要である。
・教職員も時代の状況に応じた学び続ける集団に育てる事が重要である。

(9) 教職員が子どもと向き合う時間を確保できるよう大空町アクションプラン及び部活動の在り方に関する方針を踏まえ、学校教育の質を高める環境を構築し、学校における働き方改革を推進する。

(項目 12) (3. 60)

〈評価〉・教頭を中心にGoogleの諸機能を活用した校務の効率化を図り、働き方改革に向けた職員の意識が向上した。教職員のウェルビーイングも高まっているが、なお一層業務の平準化を進めていく必要がある。

(10) 大空高等学校においては未来を創る人を育てることを目標とし、多くの生徒に入学してもらえ、地域と協働する魅力ある高校づくりに取り組む。(項目 13) (4. 25)

〈評価〉・『越境と探究』を柱とした飛行機人を育む取組を進め、その魅力を町内外に発信している。

(11) 大空高校における将来のグローバル探求リーダーの育成を目的に、意欲ある大空高校生の国内外の短期留学を支える。(項目 13) (4. 25)

〈評価〉・補助金制度を整え国内外の短期留学を支えてきた結果、多くの生徒が海外や道外に出向くようになった。生徒たちは大きく成長した姿を見せており、得た経験を学校や町にしっかり還元してくれている。

(12) 学校保健委員会を中心として、アレルギー疾患やメンタルヘルス及び感染症の対策など、地域や児童生徒等の実態に応じた効果的な取組を推進する。(項目 16) (4. 00)

〈評価〉・養護教諭を中心に、感染症対策やメンタルヘルスなどきめ細やかな対応に努めてきた。

3 学びをつなぐ持続可能な教育の実現（基本目標 3～施策項目 14～18）【4. 00】

《具体的方策》

(1) 女満別地区小・中学校、東藻琴地区小・中学校、大空高等学校の学校運営協議会の機能を生かした「地域とともにある学校」を目指し、活動の充実・推進を図る。(項目 14) (3. 80)

〈評価〉・学校運営協議会において、小中一貫教育、部活動の在り方、不登校等の今日的課題について情報を共有し、課題の解決に向けた熟議を行うことができた。

(2) 教育活動に対する保護者や住民の理解及び積極的な参画を促すため、学校ホームページの内容の更新と充実に努める。(項目 14) (4. 40)

〈評価〉・学校ホームページやブログ、学校だよりで情報発信をする際には、行事等の様子を紹介するだけでなく、ねらい（育成する資質能力）を示すよう努めた。閲覧数が伸びている。

（3）自然体験や異年齢・多世代交流などの多様な体験活動への参画を図る。（項目 15）（4. 20）

〈評価〉・地域との連携による体験活動の充実が図られているが、慣例的に実施している活動については各教科の指導内容との関連から見直しを図る必要がある。

- ・小規模の学校の良さとして、異世代間の交流が学校行事等以外でも日常的にできていると考える。小規模校ならではの特質を今後も生かしていきたい。
- ・多くの人を巻き込み、地域の魅力についてみんなで考えることが出来る学習環境づくりや生涯学び続ける人材を育てることが必要であると思う。

（4）豊かな創造性や情操を育むために、多様な芸術や町の貴重な文化財に接する機会を充実する。

（項目 16）（4. 20）

〈評価〉・社会科見学等の校外学習や芸術鑑賞等、様々な本物に触れる機会を創出することができた。

（5）学校安全の3領域（生活・交通・災害）に関する内容を適切に位置付けた危機管理マニュアルを児童生徒や地域等の実態を踏まえて見直すとともに、子どもたちに自ら身を守る危機対応能力を身に付けさせるために、発達段階に応じた防災教育や交通安全指導、防犯教育を推進する。（項目 18）（3. 40）

〈評価〉・危機管理として、子どもたちが「自らの命を守る」との目的を再確認し、各訓練を行うことができた。対外的な危機管理という面は良かったが、自分自身の心の問題に対する危機管理として「援助希求」できる能力を育む機会を作り出していきたい。

2 各小中高等学校における反省・評価

各小中高等学校における教育活動は、それぞれの学校で策定している学校経営計画及び教育課程に基づき展開されています。また、各小中高等学校においては、年度末に「大空町学校評価システム」に基づいた学校評価（教職員による評価、児童生徒による評価、保護者等学校関係者による評価）を実施し、その結果に基づき、次年度に向けた改善がなされています。

各小中高等学校からは、年度末に学校評価結果が報告書として教育委員会へ提出されていますので、ここでの報告は割愛いたします。



第3部 社会教育活動に係る反省・評価

1 令和6年度大空町教育推進方針に係る反省・評価

- ◆令和6年度大空町教育推進方針（社会教育関係分）は、「第3次大空町教育推進計画（令和6～10年度）」及び「第2次大空町社会教育中期計画（令和6～10年度）」の実現を目指すべく、計画内容を具体的・重点化して設定したものです。
- ◆大空町教育推進方針の末尾の括弧内に、「第3次大空町教育推進計画」に示されている基本目標、施策項目の数字を記し、それとの関わりを明らかにしています。

【5段階評定尺度】

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 5（大変よかった） | 所期の目的に向けた創意工夫や努力があり、成果を上げた。 |
| 4（よかった） | 若干問題はあったが、所期の目的に向けた実績となった。 |
| 3（普通） | 実施はできたが、問題・課題がある。 |
| 2（工夫が必要） | 所期の目的に一部そった形で実施はできたが問題・課題がある。 |
| 1（改善が必要） | 所期の目的には至らず、今後一層の解決や改善努力がいる。 |

※下の表中の【 】及び（ ）内の数値は、5段階の評定尺度に基づき実施した評価点の平均値です。

令和6年度大空町教育推進方針の反省・評価（社会教育関係分）

1 子ども一人一人の学びをひろげる教育の推進（基本目標1～施策項目1～8）【3.60】 《具体的方策》

- （1）障がい者福祉施設・学校との連携により、町民文化展などへの参加を促し、作品展示などの発表の場の提供を図る。（項目2）（4.00）

《評価》・町民文化展において、障がい者福祉施設の利用者、認定こども園・小学校・中学校から作品の出展があり、文化芸術体験機会の提供を図ることができた。

- （2）第3期スポーツ基本計画に基づいたインクルーシブスポーツ用具の整備を進め、社会教育施設など身近な場所でスポーツに親しめる環境づくりを図る。（項目2）（5.00）

《評価》・インクルーシブスポーツである「モルック」を普及し、子どもからお年寄りまで、障がいの区別なく身近な場所でスポーツに親しめる環境づくりを図るため、用具を複数セット整備した。
・青年団体、自治会女性部、高齢者大学等各カテゴリーへの出前講座を実施し、裾野を広げるとともに、小学生から高校生まで対象とした「インクルーシブ・レクリエーション交流会」を開催し、普及に努めた。

- （3）生きる力を育むための自然体験などの本物体験事業を実施し、主体的・創造的に取り組むことができる人材育成を図る。（項目3）（3.00）

《評価》・積極性や社会性、ボランティア意識等生きる力を育むため、小学生を中心に自然体験学習（宿泊・料理等）を実施した。併せて、ジュニアリーダー資格取得に向けた講習会を実施した。

- （4）子ども会などと連携したジュニアリーダー養成事業を実施し、勤労観、職業観を養うための学習機

会の提供を図る。(項目3)(3.00)

〈評価〉・斜網地区子ども会育成連絡協議会会員の集い兼育成者研修会にジュニアリーダーとして中・高校生を派遣した。また、町子ども会と連携し、「子ども科学フェスティバル」を開催し、参加した子どもたちの勤労観、職業観について醸成することができた。

(5) スポーツ・レクリエーション体験教室を実施し、親子の絆を深めるとともに、子どもの体力向上を図る。(項目4)(4.00)

〈評価〉・スポーツ推進委員の指導の下、町民文化展に併せて「モルック」体験を実施し、親子の交流を図ることができた。また、スポーツ少年団の指導者が講師となり「キッズスポーツ教室」を実施し、スポーツ少年団への加入促進や子どもの体力向上を図ることができた。

(6) ことぶき大学と連携した貯筋体操などの体力づくり事業を通じ、高齢者の体力向上を図る。
(項目4)(4.00)

〈評価〉・高齢者の生きがいある生活の確保のため、学習や活動を通して教養や能力の習得の場として開設していることぶき大学において、貯筋体操などの体力づくりを継続して実施したほか、今年度は「モルック」や、他地域の高齢者大学との交流を行った。

(7) 放課後子ども教室推進事業による料理体験を実施し、「食」に対する心構えや栄養学、伝統的な食文化について学ぶ機会の提供を図る。(項目5)(4.00)

〈評価〉・長期休みの間に体験活動として、夏休みは、「アイス作り体験活動」を実施し、冬休みは、大空町食育推進委員虹の会と共催で「子ども料理教室」を実施し、地域団体と交流しながら食について学ぶ場を提供した。

(8) 家庭教育ナビゲータースキルアップ(養成)研修会を実施し、健康に対する正しい知識を習得し、自らの健康状態を正しく理解するための発達段階に応じた体系的な教育の場の提供を図る。(項目5)(4.00)

〈評価〉・家庭教育についての知識を向上させるとともに、子育て等に悩む保護者などが気軽に学習・相談できる場を作ることができる人材を育成していくことを目的として、発達期の子どもの視覚機能の向上、発達障害の子どもの学力・運動能力の向上に効果がある視覚機能を高めるためのトレーニング(ビジョントレーニング)を実施した。

(9) 青年団体と連携した農家青年の技術を活用した農業体験学習を実施し、「食」のありがたさを知る機会の提供を図る。(項目5)(1.00)

〈評価〉・例年、道の駅冬まつりに併せて「そりすべり大会」を青年団体交流促進事業として実施するなど、青年団体間(JA、商工会、盆踊り保存会、女満別龍舞隊)での交流は図られているが、JA青年部「食育事業」と教育委員会「街なかカルチャー教室:料理教室」の共催として予定していた『自分で育てて食べよう~野菜教室』がJA青年部で予定していた実施場所の調整がつかず未実施となった。

(10) 郷土資料(民具、考古、文献・映像)の展示やテーマ別企画展、稲城市・氷川町との児童生徒交流事業、高齢者団体による児童・生徒への昔遊びの伝承、ふるさと学の普及・実施により、地域を知り、誇りを持ち、郷土愛を育むため、歴史や文化や自然環境、産業など地域の特徴を学ぶ機会の提供を図る。(項目7)(4.00)

〈評価〉・郷土資料の常設展示や町民文化展時の郷土資料スタンプラリー等企画展、稲城市・氷川町との

児童生徒交流事業、ことぶき大学による小学生との昔遊びの体験や伝承、大空検定大空マニアックQを活用したスポーツ縁日時のスタンプラリーなどを通して、地域を知り、誇りを持ち、郷土愛を育むため、歴史や文化や自然環境、産業など地域の特徴を学ぶ機会の提供ができた。

2 学びを支え、質を高める環境の確立（基本目標2～施策項目9～13）【4.00】

《具体的方策》

(1) インターネット社会に対応するための情報活用能力を養うICTに関する講座を実施し、情報の適切な収集・判断、創造・発信ができる人材育成を図る。（項目9）(4.00)

《評価》・家庭教育支援講座においてPTAと連携し、「プログラミング体験会」を開催し、児童・生徒が保護者とともに、コンピューターに関するスキルとリテラシーを学ぶことができた。

3 学びをつなぐ持続可能な教育の実現（基本目標3～施策項目14～18）【3.82】

《具体的方策》

(1) 青少年問題協議会、青少年健全育成指導員会（補導・指導活動）を開催し、青少年の非行防止、心身の健全育成、社会の幅広い教育機能の活性化や地域の教育力向上を図る。（項目14）(4.00)

《評価》・青少年問題協議会では、いじめや不登校、SNSに起因する犯罪、薬物など青少年を取り巻く環境が複雑な現状について、会議で情報共有や様々な課題について協議することができた。

・青少年健全育成指導委員会では、関係機関と連携し、地域で子どもたちを守る体制を強化するため、新入学時における通学路の交通安全街頭指導、盆踊りや神社祭典については、巡回指導並びに合同補導活動、防犯マップの更新・周知について、危険箇所調査をした結果を反映させたマップを更新し、ホームページにおいて更新したことを周知した。また、学校に配付を依頼し、小・中学校に周知を行った。

(2) 学びを通じて得た知識・技術を活用し、地域の指導者として活躍できる場を提供し、学びを地域で活かせる環境づくりを推進する。（項目15）(4.00)

《評価》・ことぶき大学授業において「モルック」を実施し、競技ルールや自主運営についてのノウハウを学ぶことで、網走ブロック内高齢者大学のリーダーが集まり、相互の学習・交流を深め、リーダーとしての資質向上を図るため実施した「高齢者リーダー研修会」において、実技研修で「モルック」を行った際、大空町ことぶき大学自治会役員が主体となり進めることができた。

(3) 生活課題解決講座など同じ意識を持つ人が集まる場の提供、生涯学習奨励員協議会と協働した学習要望の高い講座を実施し、学びとおしたネットワークづくりを推進する。（項目15）(5.00)

《評価》・スポーツ推進委員主催事業「スポーツ縁日」と同日同会場にて、生涯学習奨励員協議会と協働し、大空検定マニアックQを通して大空町のことを学び、知ることにより、楽しみながら郷土愛を育むきっかけづくりを図るため、マニアックQを活用し、町に関するクイズを7つ（スポーツ縁日の種目数に合わせ）用意し、各スポーツブースに問題を設置し、町のことを知っていただく場を提供した。

(4) リーダー研修会など自身が企画・運営に参加する機会を提供し、多様な体験活動の推進による次代を担う人材の育成を図る。（項目15）(3.00)

《評価》・次世代を担う人材育成のため、ジュニアリーダーになりうる小学生世代を中心に体験学習を実

施し、積極性や社会性を育むための体験学習の機会の提供ができた。

- (5) リーダーバンク登録者の地域学校協働活動への参加を促し、子どもたちの活動を支える人材の育成・活用を図る。(項目15)(4.00)

〈評価〉・総合型芸能文化倶楽部(街なかカルチャー教室)や中学校PTA研修など、地域活動の推進や地域・学校のつながりなどにリーダーバンク登録者の活用を図ることができた。

・公共施設にリーダーバンクリストと併せて町内団体・サークル一覧を配架することで、社会教育活動団体の周知PRも図ることができた。

- (6) ことぶき大学自治会、社会教育関係団体のリーダー、家庭教育ナビゲーター認定者による社会教育事業への参加を促し、地域が抱える課題を解決する人材の育成・活用を図る。(項目15)(4.00)

〈評価〉・ことぶき大学自治会役員については、「網走ブロック高齢者リーダー研修会」において、社会教育関係団体のリーダーについては、「子ども科学フェスティバル」や「リーダースクール」などにおいて、社会教育事業への参加促進を図ることができた。

- (7) 生涯各期に応じた課題の把握や解決に至る過程について各種社会教育関係団体を通じ定期的に学ぶ機会を提供し、地域課題の解決に向けた活動の担い手の育成を図る。(項目15)(4.00)

〈評価〉・各種社会教育関係団体の求めに応じて、会議や事業に参加し、取組の支援を行う中で、活性化・自立化を促すための支援を積極的に働きかけ、生涯各期に応じた課題の把握や解決に至る過程について助言をすることができた。

- (8) PDCAサイクルに基づいた評価・改善・事業精査を実施し、次期計画に向けた社会教育中期計画の推進を図る。(項目15)(4.00)

〈評価〉・第2次大空町社会教育中期計画5か年の初年度として、事業の評価・改善を実施し、前計画に引き続き、ステップアップを図った。

- (9) 「子どもの読書活動推進計画」「図書館計画」に基づく年次的な環境整備を進め、快適な読書環境づくりを推進する。(項目15)(4.00)

〈評価〉・「子どもの読書活動推進計画」及び「大空町図書館計画」に基づき、2カ月に1回、館長と司書との協議の場を持ち、図書の貸出やレファレンス、読書相談等図書館サービスの一層の向上を積極的に推進できるよう支援した。

- (10) ブックスタート・うちどく・図書館利用促進事業を実施し、生涯にわたって読書を楽しむきっかけづくりを推進する。(項目15)(3.00)

〈評価〉・「ブックスタート」については、赤ちゃんとその保護者に絵本(4種類)や子育てに関する情報などが入ったパックを7か月健診時に司書から配布し、絵本を介して親子が心ふれあう機会を提供できた。

・「うちどく」については、夏冬休みに小学校を通じて案内し、読書の習慣及び家族間でのコミュニケーションを図る機会を提供できた。

- (11) 放課後子ども教室推進事業を実施し、自然や仲間、多様な人々との関わりを通して豊かな人間性を培う体験活動の充実を図る。(項目15)(4.00)

〈評価〉・女満別地区はめっちゃいるど館、東藻琴地区は小学校にて週に1回開設している。子どもたちが安心できるような雰囲気づくりを心がけ、様々な体験活動に子どもたちが積極的に取り組むことができた。

(12) 文化展（展示部門）、芸能祭（芸能部門）を実施し、芸術・文化を創造・創作し発表する機会の充実を図る。（項目16）（4.00）

〈評価〉・町民文化展では、出展数や来場者が減っている中で、新たな賑わいのきっかけづくりとして空きスペースを活用し、街なかカルチャー教室やモルック体験、子ども向け郷土資料スタンプラリーなどを併せて実施した。町民芸能祭では、発表団体が増え昨年度より来場者が増加した。

(13) 総合型芸能文化倶楽部（街なかカルチャー教室）において、興味関心の高い講座を実施し、芸術・文化に気軽に触れる機会の提供、多様化・高度化する学習ニーズへの対応に努める。（項目16）（3.00）

〈評価〉・町民文化展において、芸術・文化に気軽に触れる機会として、「フラワーサンドアート教室」「ポーリングアート体験会」を開催した。また、「コーヒー体験教室」も併せて開催し、来場者に芸術・文化に触れる一日を楽しんでいただいた。

(14) 青少年文化劇場を実施し、学校での演劇・音楽・郷土芸能など高度な芸術・文化に触れる機会の提供を図る。（項目16）（4.00）

〈評価〉・町内の児童・生徒に優れた芸術鑑賞の機会を提供し、芸術や文化への意識の高揚を図ることができた。

(15) 文化財保護審議会を開催し、文化財指定基準・要綱に基づいた町内の貴重な文化財の在り方について検証に努める。（項目16）（4.00）

〈評価〉・文化財、郷土資料など、後世に残していくため、女満別湿生植物群落保全対策、大空町郷土資料の今後の展示・保管方法などについて協議した。

(16) 女満別湿生植物群落保全事業を実施し、天然記念物である湿生植物群落の調査、保全活動、植生環境変化原因究明に努める。（項目16）（4.00）

〈評価〉・湛水状態を解消するために新たに排水管を設置することについて、令和7年2月に検討委員会による結論をいただいた。この方針に従って今後排水管設置工事を関係者機関と協議をしながら進めていく。

(17) 大空町探索ツアー、国・道指定文化財PRを実施し、郷土資料や文化財等町を広く町民に知ってもらう機会の創出を図る。（項目16）（4.00）

〈評価〉・郷土資料室の紹介を町民文化展に併せて実施できた。さらにはホームページを適宜更新し、幅広い層への周知を図ることができた。

(18) 文化財保護管理事業を実施し、郷土資料や文化財の展示方法の工夫や資料の整理を推進する。
（項目16）（4.00）

〈評価〉・文化財保護審議会、郷土歴史・文化保勝会等有識者の協力を得ながら、町内各施設に点在する郷土資料の整理を一部進めることができた。

(19) 町民スポーツ大会を実施し、町民のスポーツの日常化と健康づくりの推進、親睦・交流を促進する。

(項目17) (4.00)

《評価》・町民ミニバレーボール大会では、愛好者の多いミニバレーボールを通じ、自治会内の交流及び運動の機会の提供ができた。協会とも連携を図り要項を改正し、高校生の参加も認めることとし、多くの町民が参加できるよう配慮した。

(20) スポーツ教室、スポーツ縁日を実施し、ニーズに対応し、ニュースポーツやインクルーシブスポーツを通じた、運動習慣の定着を図る。(項目17) (5.00)

《評価》・スポーツ縁日では、スポーツ推進委員が主体となり、新たな種目として、e-sportsを取り入れるなど、観光客や同会場で実施されている他のイベントの参加者・運営者も参加し、相乗効果が図られた。また、生涯学習奨励委員協議会との連携を図り、スタンプラリーを実施するなど待ち時間も楽しめるよう配慮した。

(21) 団体と連携し、町技であるバレーボール大会を実施し、バレーボールの競技力向上及び競技人口の増加を図る。(項目17) (4.00)

《評価》・町民300歳交歓バレーボール大会では、参加自治会が固定している状況で、自治会単独での参加が難しくなっている中、自治会合同チームを認めるなど、多くの町民が参加できるような配慮を継続し、自治会内の交流及び運動の機会の提供をできた。

(22) スポーツ推進委員の配置、指導者養成費用の助成により、町民のスポーツ活動を推進する指導者の育成や養成、指導体制の充実を図る。(項目17) (4.00)

《評価》・子どもたちがスポーツに親しむための環境を醸成するために、スポーツ推進委員主体のスポーツ教室や指導力向上のための研修を実施するなど、町民のスポーツ活動を推進する指導者の育成や養成を図ることができた。

(23) 全道・全国大会出場者への助成により、町民の自己啓発意欲と郷土の誇りや郷土愛の育成を図る。

(項目17) (3.00)

《評価》・本町を代表して、上位大会に出場することで、スポーツ等の振興及び活性化を図ることと、各種指導者を養成することで、競技力等の向上を図るための支援をすることができた。

(24) 各種スポーツの出前講座の実施、気軽に取り組める生涯スポーツの普及により、子どもから大人まで健康的な生活をおくるためのニーズに対応した運動の機会の提供を図る。(項目17) (5.00)

《評価》・事業展開により町民に広まりを見せたインクルーシブスポーツである「モルック」の町民や学校への出前講座を実施し、障がいの有無や年齢、性別を問わず参加し、楽しむことができるインクルーシブスポーツを普及・啓発することができた。

(25) 必要に応じた施設の改修を計画的に実施し、町民ニーズを踏まえ、利用しやすい施設の整備充実を図る。(項目18) (3.00)

《評価》・「公共施設等総合管理計画」に基づいた「学校施設等長寿命化計画」により、優先順位を持って随時修繕を実施し、円滑な利用に努めることができた。

(26) 利用状況を把握し、施設の有効活用を検証し、適正な施設の在り方の検討に努める。(項目18) (4.00)

《評価》・指定管理者と連携を図りながら、安全で快適な施設利用の環境を整えるため、計画的営繕や管理受託者の自主事業等により、施設を適切に管理することができた。

(27) 「学校施設等長寿命化計画」(個別施設実施計画)を策定し、具体的な管理方針を施設ごとに定め、「公共施設等総合管理計画」に基づいた施設の在り方の検討に努める。(項目18) (3.00)

〈評価〉・社会教育施設の在り方について検討する中で、更新・充実・統廃合・長寿命化・廃止など、施設ごとの管理方針を確認することができた。

(28) 社会教育施設の多機能化、デジタル技術を活用した利用の効率化、環境への負荷定減、ゾーニングなど、町全体における公共施設と調整しながら、社会教育施設の役割と機能を踏まえ、「社会教育施設基本構想」を推進する。(項目18) (2.00)

〈評価〉・社会教育施設としてどのような機能・性能が必要となるか検証できたが、「社会教育施設基本構想」の推進には至らなかった。



