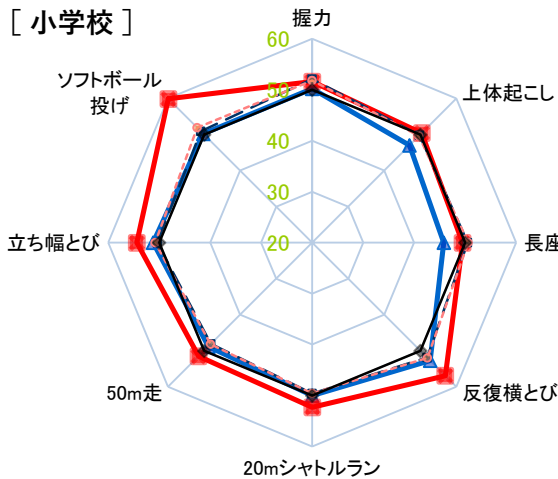


■ 大空町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数53名、中学校2校・生徒数50名)

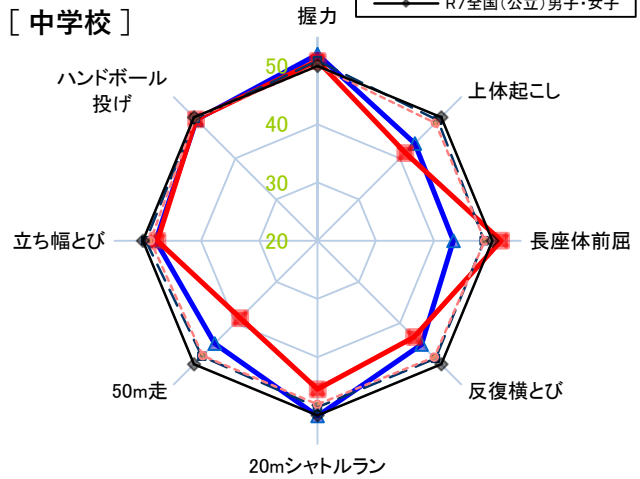
【実技に関する状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

[小学校]



[中学校]

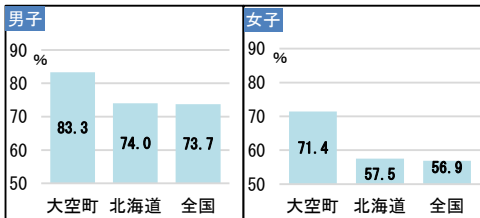


全国平均を下回った種目
【男子】「上体起こし」と「長座体前屈」の2種目
【女子】「長座体前屈」のみ

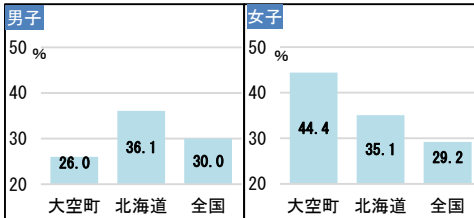
全国平均を上回った種目
【男子】「握力」と「20mシャトルラン」の2種目
【女子】「握力」、「長座体前屈」の2種目

【児童生徒質問紙】

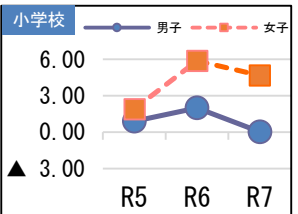
小学校 体育の授業は楽しい



中学校 テレビやゲーム、スマートフォンなどを使用するスクリーンタイムが1日4時間以上

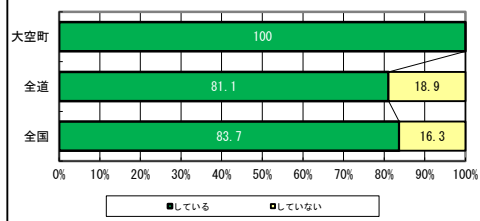


【体力合計点の経年変化(全国との平均値の差)】

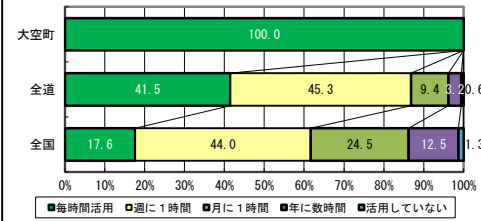


【学校質問紙】

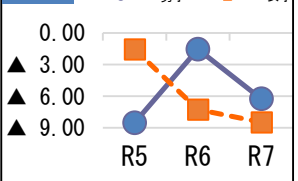
小学校 体育の授業では「運動量の確保」を大事にしている



中学校 保健体育の授業でICTを活用した



中学校



【考察】

<小学校>

体育の授業を楽しんでいる児童は運動意欲も体力合計点も高い傾向がある。各学校において、児童が楽しいと感じることができるような「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実が求められる。

<中学校>

ICTを有効に使うことで、できたと実感できる生徒がいる一方、家庭におけるスクリーンタイムにはなお課題がある。調和のとれた規則正しい生活の大切さを理解させることが大切。

【大空町の体力向上策】

- ◎ 小中学校及び家庭と連携した体力向上プランによる学校全体での望ましい運動習慣の定着
- ◎ 体育・保健体育授業の充実・改善
適切な運動量の確保、「指導の個別化」・「ICTの活用」・「互いに教え合う授業」の充実
- ◎ 望ましい生活習慣の定着、健康や病気に対する学習、地場食材を用いた食育の推進
「早寝・早起き・朝ごはん」や「スクリーンタイムの縮減」に向けた啓発

【Webページ】

