

## 会 議 録

会議名称	令和５年度第２回大空町社会教育中期計画策定委員会（第４回大空町社会教育委員の会議）	
開催日時	令和５年１２月６日（水）	１８時３０分から ２０時１０分まで
開催場所	女満別研修会館 大会議室	
出席者の氏名	<p>１２名（委員）※敬称略 大井 徹也、大西 篤、村上 守、森 敦、飛澤 浩幸、 大辻 雄介、豊島 孝一、植松あゆみ、鈴木 智子、河崎 琢哉 竹内 大輔、岩原 基之</p> <p>４名（欠席委員）※敬称略 大槻 晶子、開口 和樹、中村 貴子、原本 直也</p> <p>７名（教育委員会） 村山参事、歌丸主幹、河西主査、阿部主査、片山主事、松本主事、 宮下主事補</p>	
傍聴者の数	—	
会議資料の名称	○第２次大空町社会教育中期計画素案について	
審議内容及び結果	<p>○協議第１号 第２次大空町社会教育中期計画素案について</p> <p>・職員より素案の概要について説明。</p> <p>委員より提出いただいた現行中期計画のふりかえりシートや昨年度から社会教育委員の会議の中で実施している「地域課題」などについての個人・グループワークの記録を元に、委員の意見は計画素案内「基本計画」に反映し、第２次計画素案は作成している</p>	

	<p>○素案質疑応答→修正</p> <p>委員長：この計画は、策定員である私たちが主体で考えていく進めていく必要がある。今までは教育委員会に任せきりになってしまっていた。会議後委員による修正もできる。</p> <p>委員①：実施したアンケートでは、高齢者からの回答が多く、若者からの回答が少ないのが残念。</p> <p>委員②：学校教職員にも内容を理解してもらいたい。</p> <p>委員③：学校と関連付けながら考えていきたい。</p> <p>委員④：部活動の地域移行について、盛り込んでくれてうれしい。ただ、形にしていくには時間がかかる。まずはその流れを作っていけたら。町全体で取り組む必要がある。</p> <p>委員⑤：町のお宝を新しい視点でどのように捉え、活かし、受け継ぐか。受け継ぐのも、大人→大人も大事だが、大人→子どもに。教員は数年で異動してしまうが、社会教育と手を取り合い進めていきたい。</p> <p>委員⑥：他の自治体の話だが、大人がまちづくりを学ぶ取組（農業・漁業）があった。自治体が生き残るには、地域住民のまちづくりの心を育む活動があってもいいのでは。若い世代を巻き込んで。</p> <p>委員⑦：課題を見つける力が必要。自分たちで町の課題をみつけ、何が足りないか、どうしていきたいか、何か施策を。図書館、子どもに対してばかり。図書館は子どものだけの場所ではない。大人向けの策も必要。教委と指定管理先とのコンセンサスが取れていない。赤字を出せないのはわかるが、教委の意志が育成協会に伝わっていないのは課題である。</p> <p>委員⑧：町としては、芸術文化に触れる機会が多い。しかし、文化団体協議会に入ろう、やってみよう、にはつながっていない。主体性や自発性がないところが課題。</p> <p>委員⑨：いろいろな世代との交流が必要。新施設ができるが、いろいろな人と交流できる施設に。</p> <p>委員⑩：障害→障がい、ではないか？郷土資料について既存のものしか触れていない。これからの郷土資料収集について触れていない。図書館の事業は、子ども中心は参加者も多くやりやすい。高齢者もやっているが成果がなかなかでていない。研修会館、図書館、教委と似たような講座をやっている。教委と連携して</p>
--	---

	<p>やっていければ良い。新施設は、社会教育法による公民館ではなく、複合的なコミュニティ施設であれば、社会教育だけではなく広い分野の人たちで協議すべき。</p> <p>委員⑪：指定管理者と教委の協議の場はある。適正かどうかはわからないが。</p> <p>委員長：他の委員の話にもあったが、自分たちで創ろうとする意識が足りない。そこの背中を押してあげるのが、我々の使命。</p> <p>職員：今出た意見をどのように計画に反映させるかの案は、次回の会議までに示す。</p> <p>○部会協議</p> <p>委員長：部会協議では、この素案に肉付けをしてほしい。キーワードだけでも構わない。</p> <p>※別途記録あり</p> <p>○その他</p> <p>「オホーツク管内社会教育振興セミナー」について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「国宝 北海道白滝遺跡群出土品の魅力と活用」資料</li> <li>・オホーツク教育局からの情報提供資料</li> </ul> <p>次回策定委員会について</p> <p>日程：令和6年1月16日（火）18：30～</p> <p>東藻琴農村環境改善センター</p>
--	--