

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

【調査の概要】

＜目的＞○国が全国的な児童生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することで、児童生徒の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

○各教育委員会が全国的な状況を踏まえ、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、児童生徒の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

○各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

＜対象＞ 小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒
(小学校2校、中学校2校)

＜内容＞

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。）

・小学校調査〔8種目〕

50m走、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

・中学校調査〔8種目〕

50m走、20mシャトルラン、立ち幅とび、ハンドボール投げ、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

50m走	走力	すばやく移動する能力	握力	筋力	大きな力を出す能力
20mシャトルラン	走力	運動を持続する能力	長座体前屈	柔軟性	大きく関節を動かす能力
立ち幅とび	跳躍力	すばやく動き出す能力	反復横とび	敏捷性	すばやく動作を繰り返す能力
ボール投げ	巧緻性	運動を調整する能力	上体起こし	柔軟性	大きな力を出す能力
	投球力	すばやく動き出す能力		敏捷性	筋力を持続する能力

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

(2) 学校に対する質問紙調査

児童生徒の体力の向上に係る取組等に関する質問紙調査

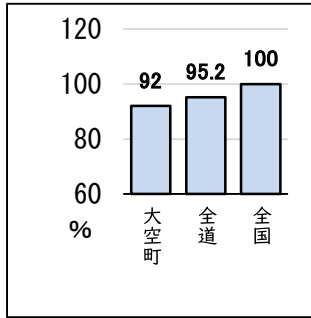
（以下「学校質問紙調査」という。）

【大空町内小学校の実技調査より】

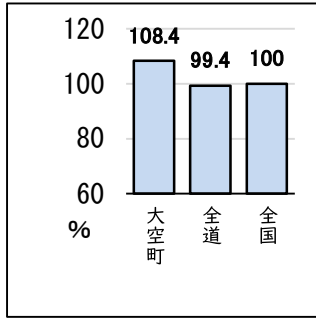
(全国を100とした時の数値で表示)

〔男子〕

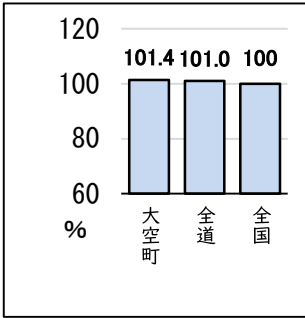
≪ 50m走 ≫



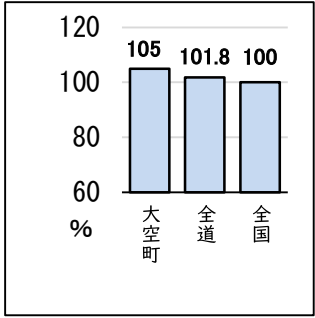
≪ 20mシャトルラン ≫



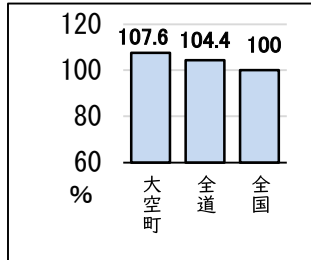
≪ 立ち幅とび ≫



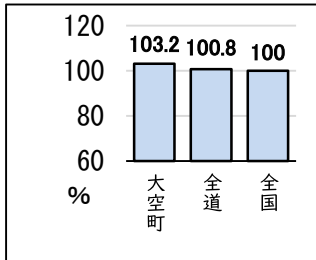
≪ ソフトボール投げ ≫



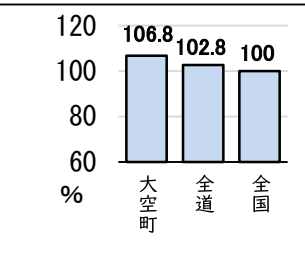
≪ 握力 ≫



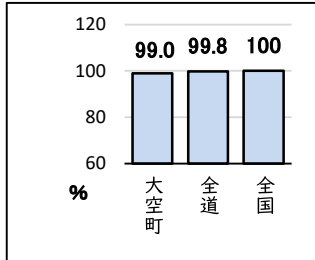
≪ 長座体前屈 ≫



≪ 反復横とび ≫



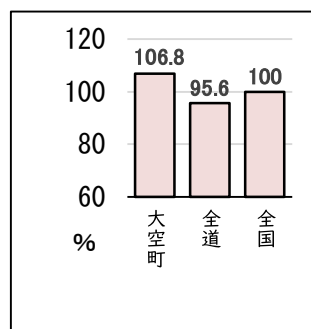
≪ 上体起こし ≫



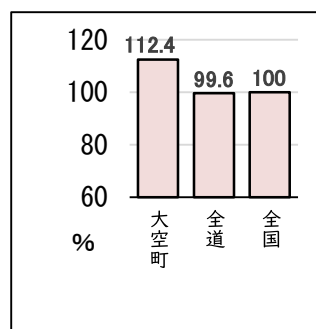
男子では8種目中、「20mシャトルラン」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」の6種目で全国、全道平均を上回り、「50m走」、「上体起こし」の2種目は全国、全道平均を下回る結果となりました。

〔女子〕

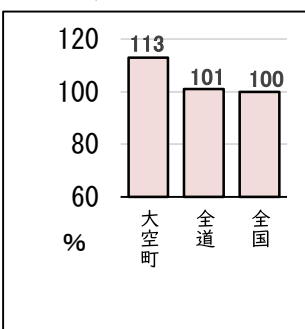
≪ 50m走 ≫



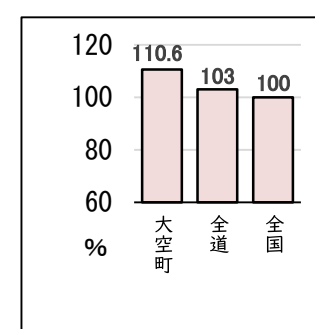
≪ 20mシャトルラン ≫



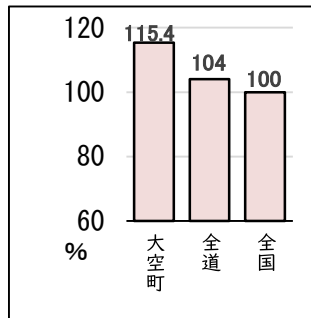
≪ 立ち幅とび ≫



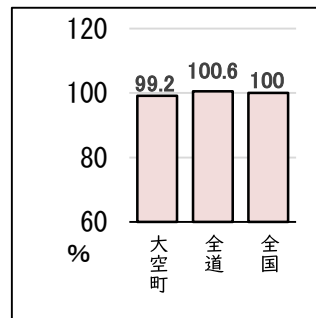
≪ ソフトボール投げ ≫



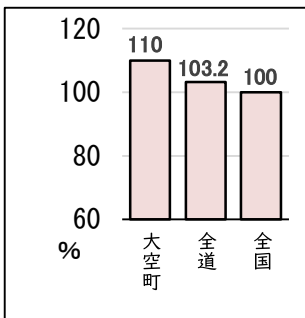
≪ 握力 ≫



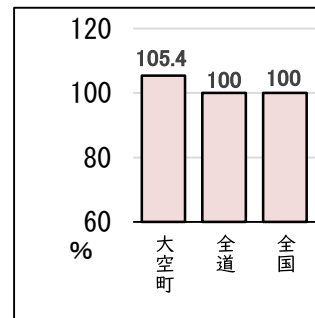
≪ 長座体前屈 ≫



≪ 反復横とび ≫



≪ 上体起こし ≫



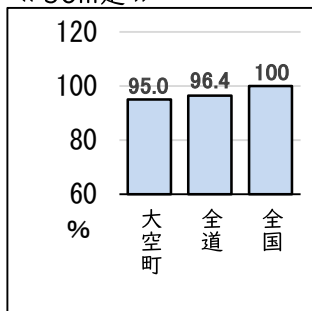
女子では8種目中、「50m走」、「20mシャトルラン」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」、「握力」、「反復横とび」、「上体起こし」の7種目で全国、全道平均を上回り、「長座体前屈」は全国、全道平均を下回る結果となりました。

【大空町内中学校の実技調査より】

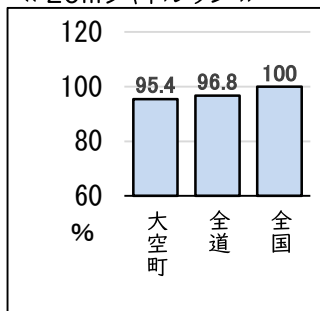
(全国を100とした時の数値で表示)

〔男子〕

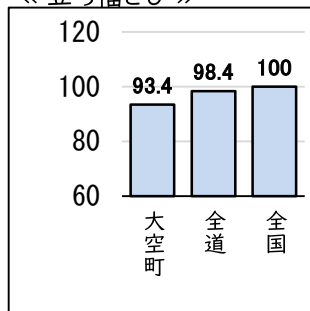
≪ 50m走 ≫



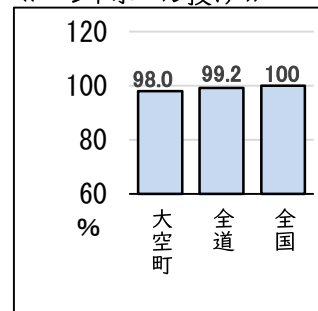
≪ 20mシャトルラン ≫



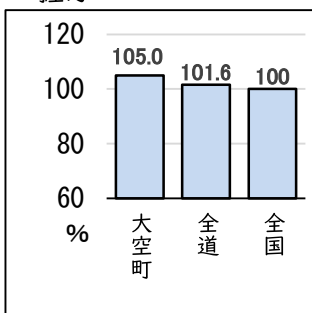
≪ 立ち幅とび ≫



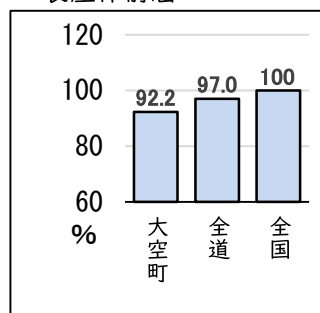
≪ ハンドボール投げ ≫



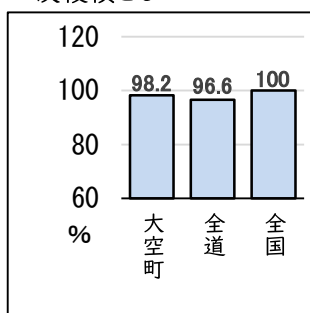
≪ 握力 ≫



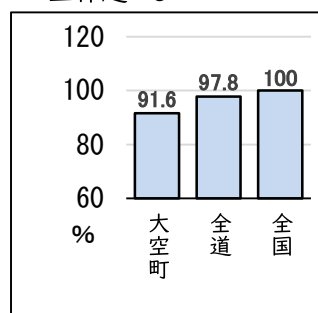
≪ 長座体前屈 ≫



≪ 反復横とび ≫



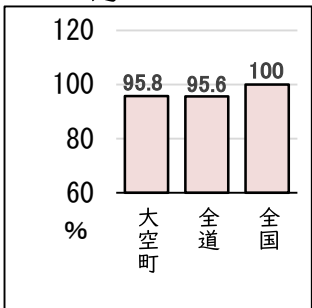
≪ 上体起こし ≫



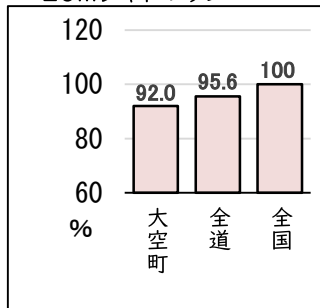
男子では8種目中、「握力」が全国、全道平均を上回り、「反復横とび」は全道平均を上回りました。「50m走」、「20mシャトルラン」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」、「長座体前屈」、「上体起こし」の6種目は全国、全道平均を下回る結果となりました。

〔女子〕

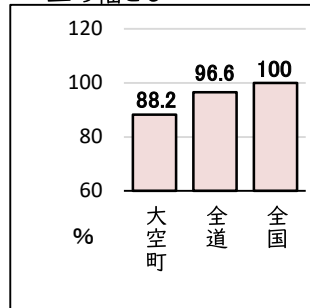
≪ 50m走 ≫



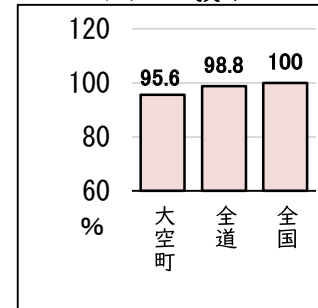
≪ 20mシャトルラン ≫



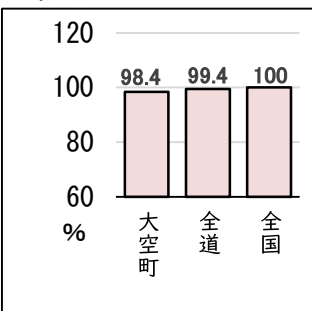
≪ 立ち幅とび ≫



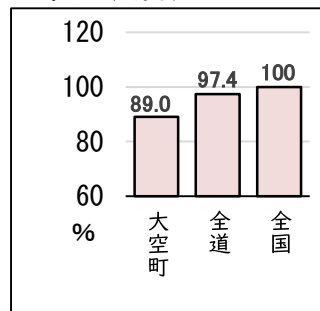
≪ ハンドボール投げ ≫



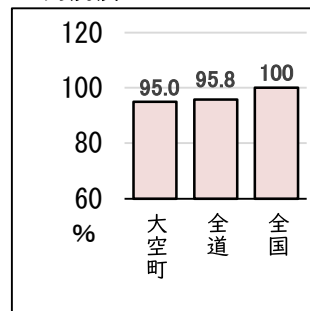
≪ 握力 ≫



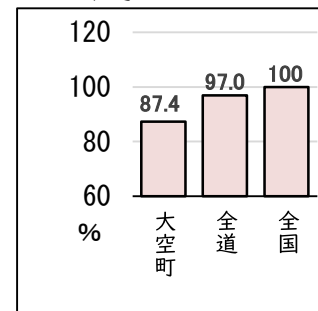
≪ 長座体前屈 ≫



≪ 反復横とび ≫



≪ 上体起こし ≫

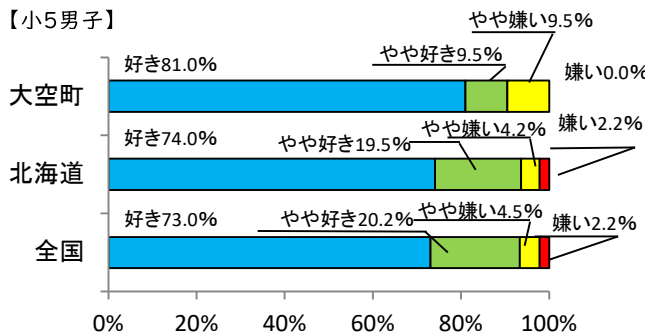


女子では8種目中、「50m走」は全道平均を上回りましたが、「20mシャトルラン」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」、「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「上体起こし」の7種目で全国、全道平均を下回る結果となりました。

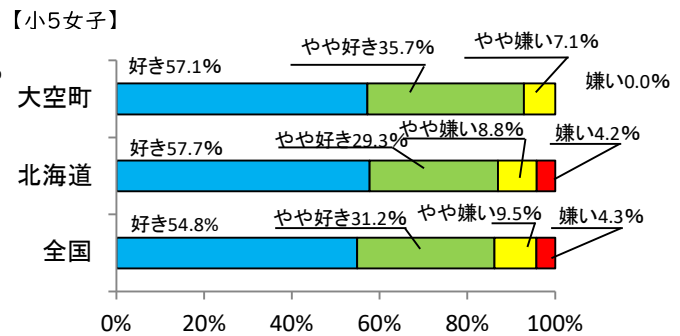
【児童生徒質問紙調査より】

「運動が好きか」

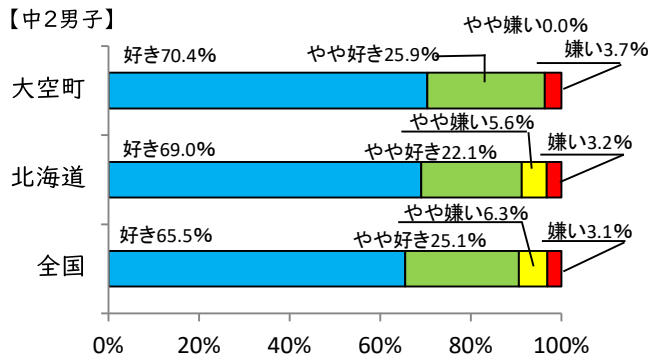
【小5男子】



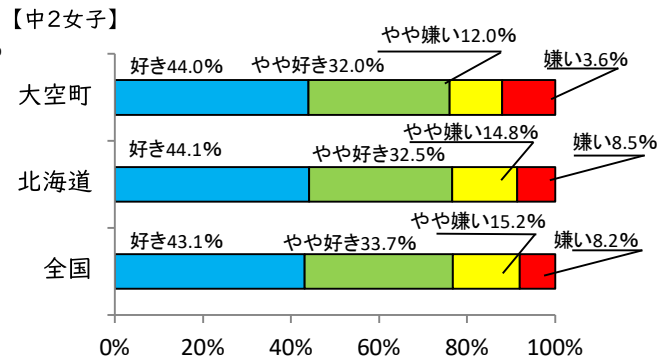
【小5女子】



【中2男子】



【中2女子】

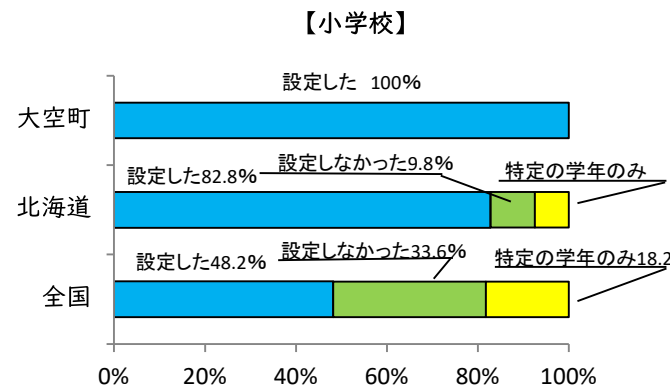


小学校では、「運動が好き」、「やや好き」と回答した割合は、男子は全国・全道平均を下回り、女子は全国・全道平均を上回る結果となりました。中学校では、男子が全国・全道平均を上回り、女子は全国・全道平均を下回る結果となりました。

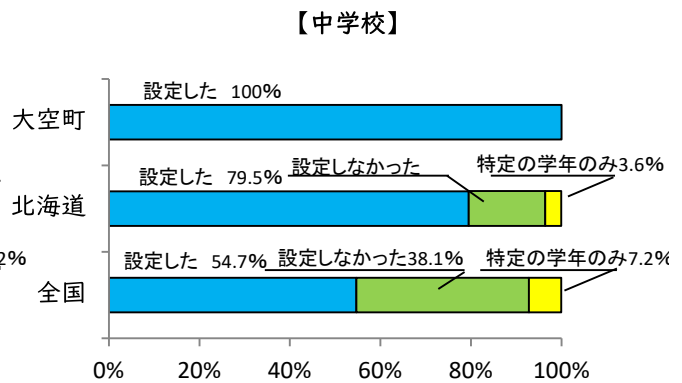
【学校質問紙調査より】

「児童・生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定したか」

【小学校】



【中学校】



小学校、中学校ともに児童生徒の体力・運動能力の向上を図るために学校全体で目標を設定し、体力・運動能力の向上に努めています。

【大空町の体力向上策】

- ◎ 大空町体力向上プランによる、学校・家庭・地域が連携した取組
- ◎ 体育・保健体育授業の充実・改善
適切な運動量の確保、クロームブックを活用した授業改善
- ◎ 学校全体で望ましい運動習慣の定着
- ◎ 望ましい生活習慣の定着、健康や病気に対する学習、地場食材を用いた食育の推進
「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発、テレビ等メディアやゲームに触れる時間の縮減