

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|--------------------------|----|--|
| 1 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 学力 | 他人からみて、レベルの低い学校・・・と言うレッテル？を張られない学校になって欲しい。 |
| 2 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 学力 | 生徒ほしさにレベルの低い高校になるのでは困る。ある程度内容が充実しているようであればと思う。 |
| 3 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 学力 | 新しいビジョンとは言っても、学力のレベルや生徒の質がすぐに向上するとは思えないから。 |
| 4 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 学力 | 美幌の高校のように、成績によってクラスを分けて、レベルに合わせた勉強をした方が良い。 |
| 5 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 期待しております。学力向上はもちろん「大空町」だからこそと言う教育をしていただきたいです。 |
| 6 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 2つの高校が1つになって、色々工夫しても学力レベルが上がらない限り、入学させたいとは思えない。 |
| 7 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | よい高校が出来て、色々な地域から子ども達が集まってくると良いと思う。ただ、そうなるためにはある程度の学力（レベル）は必要だと思う。「あの高校に行く子は勉強が出来ないから」と思われたくない。 |
| 8 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 高校を決めるのは子供が決めることなので、親の希望はありません。大空町が作ろうとしている新しい高校が、子供達にとって本当に学力が身につく高校であって欲しいと思います。最初はなかなか人数も集まらないと思いますが、魅力ある高校なら生徒は集まって来ると思うので、長い目で応援しています。 |
| 9 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 高校卒業後の進路に、多くの選択肢があるといいと思う。そのために、学力は必要だし、指導力（教師の）に期待したい。通学しやすい、学びたい生徒がどんどん能力を伸ばせるような環境であって欲しい。 |
| 10 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | もう少しレベルが高ければ、是非入学させたい。大空町に高校は1校で良いと思う。 |
| 11 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 学力向上に力を入れる。 |
| 12 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 中途半端な学校は、これからの時代なくなっていくと思います。専門科を作り、就職に適應できる人材を育成できる学校が望ましいでしょう。勉強が出来なくても、能力の高い人はいます。そうした人の力を伸ばせる学校が望まれます。北大や東大に行ける学力をつけられる学校になるなら、地元の人もある学校になるのではないかと思います。（3年に1人でも行きたい人が行けるなら、十分と思うのですが。） |
| 13 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学力 | 結局、偏差値が低ければ志の低い子しか集まらない気がする。 |
| 14 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 学科 | 色々なことが学べそうで。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|---------------------------|-------|---|
| 15 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 学科 | 総合学科を実施している市町村でうまくいっている例は少なく、設置自治体で多大な支援をしているのが実情であり、数十年先を見たら現在の高校の考えは難しいと思うから。 |
| 16 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 学科 | 普通科学級では、網走、北見方面の学校には対抗出来ない。 |
| 17 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 学科 | 農業中心の高校や普通科、進学中心の高校は近くにあるので、この辺に無い学科。大空町には空港があるので、航空科などがあれば他の町からも希望して入学してくる生徒が増えてくるのでは・・・。 |
| 18 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 学科 | 農業高校でもなく、普通高校でもない中途半端な高校になるから。 |
| 19 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 専門に特化した方が良いと思う。 |
| 20 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | もっと専門的に特化しても良いのでは？ |
| 21 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 総合学科を行うに当たり、子供が行きたくなくなる学科を取り入れないと難しいと思うし、進学も公立に入れるような実績を保護者に納得できるようなものにしなければ必ず失敗すると思います。高校が無くなるのは、時代的にもしょうがないと思うし、少人数のために市町村が多大な支援をするようでは、本末転倒だと思うので、無理に総合学科を取り入れる必要はないと思うから。 |
| 22 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 航空整備関係も含めて、女満別空港との連携を図れないか？そうすれば、農業＋観光を全面に打ち出せていく。普通科系のカリキュラムで特色を出せるのでは？ |
| 23 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 選べる専門科目 |
| 24 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 専門的な学部にして、技能を身につく教育をした方が良いと思う。 |
| 25 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 学科 | 全日制の総合学科になると、中途半端な高校となり、より定員の確保が出来ないのではないか？ 現況から更に特色を持ち出し、全国から生徒を集めるのを続けて欲しい。 |
| 26 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 関心・情報 | よくわからない。 |
| 27 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 関心・情報 | 他の高校とは異なるアプローチはとても大事だと思いますが、具体的にどの様なことか？ |
| 28 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | 内容が（具体的）わからないため。 |
| 29 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | どんな感じの高校か気になるため。 |
| 30 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | 自分の子の進路はまだ考えられないが、自分が住んでいる町の高校がどの様な高校になるのか、今回の資料で少し関心を持たたから。 |
| 31 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | 新しい高校のビジョンについて、関心があるので。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|-------|--|
| 32 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | 悪いとは思わないから。ただ、もっと情報が欲しい。 |
| 33 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 関心・情報 | どんな感じか気になるので。 |
| 34 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 関心・情報 | 具体的な内容がわからないので。 |
| 35 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 関心・情報 | 新しいビジョンがまだわからないから。 |
| 36 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 関心・情報 | ビジョンと言うものがまだ見えてこない。 |
| 37 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 関心・情報 | 地元に通ってくれると経済的に助かるが、現在のように人数が少ない、学力レベルが低い、部活動の選択枠が少ないのであれば、内容がどうであれ魅力的ではない。新しい高校のビジョンなど、話がどう進んでいるかをもっとわかりやすく周知して欲しい。資料に専門的な言葉が多く、読みにくい。 |
| 38 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 関心・情報 | 初めて聞く言葉が多くて、具体的にどんな事をしていくのか知りたいと思った。 |
| 39 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 関心・情報 | 新しいビジョンは良いと思います。ですが、保護者全体の意識が変わらない限り生徒増は見込めないと思います。 |
| 181 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 関心・情報 | どちらとも言えない（「わからない」ではない） |
| 40 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 教育課程 | 「高校生の海外留学（短期）」、農業、工業、産業、開発、芸術、音楽、子供たちの夢への後押しをするプログラムが町には必要。 |
| 41 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 教育課程 | パソコンに特化した授業。ワード、エクセル検定。 |
| 42 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 教育課程 | 何を目指し、何を学びたいか、個人個人が選択し授業に参加するというより、将来に近づくビジョンを描きながら日々通学する学校が必要。 |
| 43 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 教育課程 | 授業のカリキュラムを具体的に知りたい。 |
| 44 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 教育課程 | 商業に関する科目があるとよりよい。難しいのかも知れませんが・・・。 |
| 45 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 教育課程 | この町に2つの高校を維持するのは無理。前向きな形でカリキュラムを整理し、合併を進めるのは賛成。 |
| 46 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 1, 2年のカリキュラムでは体育が2単位だが、3年で3単位に増えるのはより特色あるカリキュラムで様々な進路実現を達成するために学ばせるという観点では物足りない。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|-------------------------|------|---|
| 47 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 3年では普通科系（進学）の生徒が英語だけで8単位もありと出している。（しすぎでは？）ここまで英語に力を入れるのであれば、女満別空港との連携（地元の人材を残す）を考えて、グランドスタッフや国外からの観光誘致をイメージして（産業面でも）いろいろとアテンドできる通訳の育成。場合によっては、そういう人材を役場や農協と連携して採用できれば、地元には人は残る。 |
| 48 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 保護者目線で申し上げますが、女高、東藻琴高＝レベルが低いと言うイメージが強すぎて、進学、就職というものが20年前の親の世代の考え方だと思います。今の時代はレベルの高い高校、大学に行けば、良い就職に付けるかと思えば、最終的に就職できない人が多いのが今の世の中です。自分の子供が高校へ行くときはあと7年後ですが、その間に大空町の高校が消滅していないかとても不安です。進学、就職に有利な資格を高校の授業の中で取り入れたり（介護士、危険物乙種、簿記など）。進学も農大の他に東大、医大、教育大など子供達に幅広い将来の選べるような教育カリキュラムを入れて欲しいです。 |
| 49 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 無添加やオーガニック食品など、市場で求められているものもどんどん学んで欲しいです。 |
| 50 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 我が子は、高校へ行き好きな種目の部活がしたく決めました。なので、何かを極めることの出来る学校が魅力的だと思います。例えば、農業、酪農、農大への近道等。 |
| 51 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教育課程 | 他にない特色のあるカリキュラムの高校でないと入学しようと思わない。卒業後の進路に関わり、即戦力となる力を付けることの出来る高校。近隣の高校にない特色をもち、子どもがのびのびと生活出来る、通学手段が整備されるなど。農業の担い手が女満別に毎年何人いるか。道内各地の農業高校もたくさんある。 |
| 52 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教員 | 差別のない教育をして欲しい。 |
| 53 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教員 | Q7の理由として書かせてもらったのが、新しい高校づくりへの意見ですが、今あるビジョンの通りに高校が出来たときに、一つ気になることがありました。3. 幼小中高校の連続性を生かした教育の事なのですが、昔と違い学校の先生がその地域に住まない中で、地域で体験→知る→貢献→探求が学校を通じてと言うのが少し無理がある様に感じました。町のイベントなどもでも先生を見かけることは滅多にありませんが・・・。 |
| 54 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教員 | 差別のない教育をして欲しい。誰でも受けられる学び（教育）高校にして欲しい。一人一人個性を大事に、できる事を伸ばせる学校があれば良い。 |
| 55 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 教員 | 実現のためには、校長、教頭はじめ、先生方の意識改革が必要だと思います。之がなければ、現代のやる気や目標のない生徒を変えるのは難しいように感じます。 |
| 56 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 現状存続 | 高校を新設したとしても、今より良くなるとは思えない。今現在ある高校をそのまま存続させるのであれば、そこで学んでほしいとは思いますが・・・。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|------------------------------|------|---|
| 57 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思 うか？（選んだ理由） | 現状存続 | 両校を統合するのは無理があるのではないかと思う。女満別、東藻琴両校の持っている 良いところが無くなるのではないかと考えます。 |
| 58 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 東藻琴農業高校は加工技術など、とても優れた農業高校だと思います。商品開発、販売 なども素晴らしいなと感心しています。総合することで、この良さが無くなってしま うかと、そこが一番心配なところです。 |
| 59 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 大空町に2つの高校が必要ないと言われればそれまでですが、まったく別の高校が1つ になろうとしているけれど、実際我が子を通学させようとしたら、正直東藻琴高校には 通わせたくないです。女満別高校が閉校で、東藻琴はそのままで良いと思う。 |
| 60 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 東藻琴高校は存続して欲しい。生徒数が減って、維持するのは大変だと思いますが、地 域の活性化の点でも無くてはならないものだと思います。ただでさえ、女満別にばかり 人が流れてしまって、合併のせいで東藻琴は賑わいが無くなってきているのに、さら に高校まで無くなると寂しいです。東高マルシェなど、地域との関わりを大切にしてく ている伝統を無くして欲しくはないです。農家を継いで、将来ここで農業をと考えて いる若者たちのためにも、どのような形であれ、どのような形であれ、学ぶ場は残して もらいたい。 |
| 61 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 東藻琴高校は、加工品等の技術が素晴らしく、東藻琴としての名前をアピールしてく れる。また、生活にもソーセージや味噌、ジャムなど大変美味しく食べさせてもらっ ているので、東藻琴の現況を維持して欲しい。 |
| 62 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 東藻琴村が無くなってしまったので、東藻琴の名前は残して欲しい。地域の活性化に欠 かせない存在です。 |
| 63 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 現状存続 | 今ある高校を盛り上げることを一番に取り組んで欲しい。少子化に向かっているので、 いくら新設しても入学者が増えるという保証がない。町外の進学校でも定員割れにな っている今日、名前を変えたり新設だからと言って、急に入学者が増加することは考え にくい。それならば、今ある高校の入学者を確保するために、通学バスなどの拡充を 図り、近隣町村の学生を集める方法を考えるべきである。道立高校の学生寮を作る力 がある大空町なら、スクールバスの運行はたやすくはないはず。網走市内～小清水町エ リアまで広げると良いのでは。 |
| 64 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | 何のためのアンケートなのか、町としてのビジョンが明確で無いので、正直応えよう がない。 |
| 65 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | アンケートをもう少しどうにかしたらいいと思う。 |
| 66 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | このアンケートで方針を決めるのはやめた方が良く思う。 |
| 67 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | ここで白紙になったのも何かのチャンスなのでは！よりよい高校に出来ると良いと思 います。 |
| 68 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | 意見を言っても、もう決まっていると思います。今までがそうだったので・・・。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|-------------------------|------|--|
| 69 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | 小学生が持ってきたアンケートに書きました。1家庭に3枚のアンケートは、これで統計を出すならおかしいのではないのでしょうか。兄弟姉妹が小中に何人かいる場合、一番上の子に持たせれば良いのでは。そこまで把握して配布するのは大変だとは思いますが・・・。 |
| 70 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | どうせ決まっているので、意見を言ってもムダだと思う。今までもそうだったので。 |
| 71 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | 高校の合併に反対している人は、単純に東藻琴の地域から高校が無くなると感じているのでは？どんなに素晴らしいカリキュラムを作って説明しても、我が地域から高校が無くなると思っている人は賛成しないのでは？これは、元々地域間の交流が少なかった女満別と東藻琴を財政面と合併債の都合だけで町村合併したからでは？町民の気持ちが女満別と東藻琴では分断されている様に感じる。あまり、町民の意見ばかり聞いても高校合併は進められないのでは？町（町長）がリーダーシップをとって進めても良いと思います。 |
| 72 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 合意形成 | 今更、ほとんどが決定しているものの何かがこのアンケートで変わるんですか？ |
| 73 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 校舎 | 東藻琴に無ければ意味がない。 |
| 74 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 校舎 | 女満別高校に入学することを希望して入るのに、東藻琴まで通学することになるから。 |
| 75 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 東藻琴高を大空町の高校として維持させて、今の女満別高の校舎を女満別中として活用したらどうかと思う。新しい高校は、北海道らしい魅力をアピール出来れば、道内外から注目されるのでは。（漫画「銀のさじ」の高校みたいな） |
| 76 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 2つの校舎を使うのは反対。どちらを本校にするか、行ったり来たりで時間がかかる。町のお金もすごくかかる。農業科もいらなと思う。美幌に農業科があるのに、農業に子供が興味ないと思う。興味のある子供は美幌に行くと思うから。中途半端な総合は、しない方が良い。やるなら校舎はどちらか1つ。学科はパソコンを使うような、ワード、エクセル、ホームページ作成など、コンピュータ科みたいなものが良いと思う。網走、美幌、北見に通学する子供の方が多いので、そこで学べないような学科を作らないと、統合しても定員割れでまた存続問題になるので、廃校も一つの選択肢に入れて考えるべき。学校を存続したい人と廃校にしたい人がいるので、その辺もアンケートするべき。 |
| 77 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 両校舎を授業や部活で行き来しなくてはいけなくなると、生徒には負担では無いかと思えます。無理に両方使おうとしなくても良いのでは・・・。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|----|-----|-----------------------|-----|---|
| 78 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 東藻琴が高校となり、女満別が農大のキャンパスとなることに驚きはありますが、色々と考えた上のことと思ひ、特に反対することはありません。しかし、女満別はJR、バスがあり、国道に面する高校を残した方が利便地として、将来に残るような記がします。また、東藻琴が今現在農大との交流があるので、東藻琴の方がキャンパスとして残る方が自然かと思ったのですが・・・。 |
| 79 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 東藻琴を本校とし、農業高校とするならば、何故町立にしたのか？総合と言っても、校舎2つ分の維持費は町の財政の大きな負担になると思われる。結果、十分な教育が出来なければ、いずれ破綻する。十分な検討をして頂きたいと思う。 |
| 80 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | もう、東藻琴高校をメインとすることを決めてから、このアンケートは意味ありますか？これから入学することが確定する子達は、東藻琴へ通学することになるのは不都合も多いです。 |
| 81 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 2つの校舎を使う案は、維持費などのもろもろのお金がかかってきます。(町や町民の負担になる)スクールバスでの校舎の移動をし、授業を受けるというスタイルを生徒たちは大変さ、面倒な思いをするのではないかと大人たちが良い方法ではないかと考えているスタイルも、子供たちからしてみればやはり「面倒」という本音が出るのでは・・・。 |
| 82 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 校舎が2つというのは、維持費もかかり無駄に感じます。少子化のため、大幅な生徒の増加は無いように思うからです。 |
| 83 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | もうすぐ進路を決めなくてはならない学年ですが、今現在このようなあいまいな新しい高校づくりでは、生徒も親も大変困ります。東藻琴を本校とした場合、部活のために女満別キャンパスを利用する際の生徒の移動等もどうするのか？ |
| 84 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 2つの施設を使用したいのもわかりませんが、まったくもってビジョンが見えてきません。 |
| 85 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 校舎 | 東藻琴と女満別の2ヶ所に校舎を持つことは、費用的にも効率的にも悪いのでやめて欲しい。 |
| 86 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 北見の高校に進学させたい(北斗目指して) |
| 87 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 高校入学の年齢になった頃、こういった進路を選ぶか判らないため。 |
| 88 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 子供がやりたいことに繋がるなら。(未来、将来に) |
| 89 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 子供が興味があるなら、取り入れて欲しい。 |
| 90 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 進路を選ぶのは子供本人。新しいビジョンについては、内容を知りたい。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|--------------------------|-----|---|
| 91 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 子供が行きたいと思えば良いと思う。 |
| 92 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 入学したい高校を決めるのは子供の判断。親がどの高校に行かせたいかは高校選びには関係ない。 |
| 93 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 子ども | 本人の希望による。 |
| 94 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 子ども | 高校は、子供（生徒）の目標によって各分野での集中授業を行うべき。「～選択の自由～があるべき。」 |
| 95 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 子ども | 子供がすでに希望高を決めている。 |
| 96 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 子ども | 子ども自身、行きたい高校がはっきり決まっていて、夢をあつてそれを応援しているから。 |
| 97 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 子ども | 子どもが既に決めているから。 |
| 98 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 子ども | 生徒が入学しなければ、何も始まらないと思う。 |
| 99 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 子ども | 高校は、町のために作るわけではないと思う。なので、相応しいかはわからない。 |
| 100 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | 得意、不得意があるので、その子供達のレベルや進路があると良い。 |
| 101 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | 差別のない教育をして欲しい。学ぶ事は誰でも必要だし、受けて良いと思うので、子供のレベルに合う学校があるのが一番良い。将来を担う子供達なので、学べる学校づくりをして欲しいです。よろしくお願いします。 |
| 102 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | 子ども達のことを第一に考えてもらいたい。そもそも、町に高校を残す理由として、「町のため」と考えていること自体が腑に落ちない。 |
| 103 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | もし、このとおりに実現できれば素晴らしいと思うが、町外から来る生徒は通学が不便だと思う。限られた交通機関の数本（JR、バス）しかないとなると、入学するのを躊躇してしまうのでは？ バス、JRの時間まで時間を潰したり、楽しく退屈せずに過ごせる場所があるなど、授業や学校以外のことでも考えないと、生徒は増えないのでは？ |
| 104 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | 子供が元気に通える学校 |
| 105 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 子ども | 両地区から色々な意見が出ていて、まとめる役場の方たちも大変だと思います。年配の方の「東藻琴高校はあんない学校なのに残さないのは・・・。」という意見を耳にしました。しかし、その方の子供さん、お孫さんはどうなのでしょう。結局、網走とかの学校に行き、東藻琴高校には入らないというのが現状では？もっと、今の世代（親）、今の子供たちの考え、意見を取り入れたらどうか？2つの高校を1つにして、そこまで人数が集まるのか？ |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|--------------------|--|
| 106 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | コミュニ ティスケー | 休日の校内開放 |
| 107 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | コミュニ ティスケー | 開けたいじめ等の無い校風 |
| 108 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | コミュニ ティスケー ル | 先生と生徒の関係が密な学校が良いと思う。教師も偉ぶらず、生徒の目線に立って考える教師を育成して欲しい。制服を一新して欲しい（学校が変わるのに、制服が同じというのはおかしい）デザインは住民からの公募が望ましいと思う。ジャージも同様。地域に根ざしたオープンな高校を目指して欲しい。 |
| 109 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 財政 | 少子化が進む中で、無理に新しい高校を設置しても絶対に成功しないから。それなら、近隣市町村の高校で学ぶ方が財政的にも合理的でないのか？ |
| 110 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 財政 | 定数を満たす可能性は限りなく低いから、子供が数人になった場合町で財政支援をするのは難しいし、子供にも負担だから。 |
| 111 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 財政 | 財政規模に見合った運営が可能なのか、この資料だけでは判断できないため。 |
| 112 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 財政 | 町内の生徒が入学したいと思えるような高校なら良いと思いますが、そうでないならそこに使うお金を幼、小、中に使って欲しい。町内の中学生がほとんど進学しないのなら、必要性を感じない。 |
| 113 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 支援 | 最近、発達障害の子供が増えているので、特別支援や通級クラスの導入。 |
| 114 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 支援 | 発達障害があっても可能なのかがわからない。 |
| 115 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 支援 | 障がいがある子でも学べる高校にして欲しいです。 |
| 116 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 支援 | うちはまだ小学生なのでよくわかりませんが、今のところ高校は義務教育ではないので、進学となれば高校に入ってもらいたいが、自閉症の子供を持っているので、そういう子供達でも入りやすく、環境が整っている学校を作って欲しい。ただ生徒集めのような学校を作るのであれば、そんなのはいらない。 |
| 117 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 支援 | 障がいがあっても学べる高校にして欲しい。 |
| 118 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 支援 | 障がいがあっても学べる高校にして欲しいです。 |
| 119 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 資格 | 高校卒業と同時に調理師がとれる高校を希望しているため。 |
| 120 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 資格 | 資格がとれるとして、その説明を中学生にもわかりやすく、どの様に活かせるかを伝えられるような状況になって欲しい。 |
| 121 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 資格 | 資格の取得への助成、無償化 |
| 122 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 資格 | 例えば、卒業時に何か資格が取れていたら良いなあと思ったりします。 |
| 123 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 実績 | 高校入学までに数年あるので、それまでの活動しだい。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|--------------------------|----|---|
| 124 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 実績 | 子供の進路にぴったりはまる高校であれば検討したい。 |
| 125 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 実績 | 新しいビジョンの高校を実際に見て、経験した人に話を聞いてみたい。 |
| 126 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 実績 | 音更高校のような実績があれば考えたいが・・・。友だちと目標が違う中で、がんばれる人は少数であると思う。 |
| 127 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 実績 | 入学してみないとわからないため。 |
| 128 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 実績 | 取り組んでみなければわからないから |
| 129 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 進路選択の一つになると思うので。地元は通いやすい点もある。英語教育、進路に合わせて選択科目がある点。 |
| 130 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 一番近いから。 |
| 131 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 近くに良い高校があれば、交通費、通学時間が少なく通えるので。 |
| 132 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 「新しいビジョン」にはとても興味があります。自宅から近い高校が、親としては何かとありがたいですが、子ども自身が選んで決めて欲しいです。ので、親の意見は二の次です。 |
| 133 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 家の近くに高校があれば通わせたいので |
| 134 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 近くなら近くの学校に行きたくて欲しいと思うため。 |
| 135 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | できれば、地元の学校に通って欲しいので。後は子供次第です。 |
| 136 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 近くに良い高校があれば、交通費、通学時間が少なく通えるので。 |
| 137 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 地元だから通学しやすい。 |
| 138 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | できれば、地元の学校に通わせたいが、大学進学を考えると子どもは心配して北見等へ行ってしまう。 |
| 139 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 地元に通ってくれれば助かるから。 |
| 140 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 子どもの考えを尊重しているので。出来れば地元に通わせたいです。お金もかかるので。 |
| 141 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 地元 | 近くの良い高校に通うことが出来るなら、交通費も通学時間も少なくすむので、こんなに良いことはないと思う。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|-------------------------|----|---|
| 142 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 地元 | 地元の高校には、あまり行かせたくない。 |
| 143 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 地元 | ここに住んでいないと思うから。 |
| 144 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 地元 | 大空町に戻って、仕事をして欲しいとは思っていないし、農業にも関わらないだろうと思うから。 |
| 145 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 地元には高校があり、電車やバスを利用しなくても自転車等で通学できるのは良いと思う。ただ、今の東藻琴高校には子どもも通いたくないと言うし、私も通って欲しくない。卒業後の将来が不安。 |
| 146 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 遠くに進学するより、近くにいい高校さえあれば、自宅から通えることはいいなと思います。全国から入学したいと希望がでるような高校設立を望みます。寮も充実させてあげてほしいです。（土日祝日も滞在できること！） |
| 147 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 地域に根をはる高等学校として、期待する反面、我が子が入学するかとなると正直難しいと感じています。進学（大学等）を目指そうとしているときに、その学力の後押しや向上を主な目的に重点を置いてくれる、進学校という道はどうかと思ってしまいます。地元にもそういう高校があれば、自動車代、バス代もかからず、制服も無料でとても家計に優しく、通わせたいと思います。その高校で公設塾があれば、更に嬉しく助かります。上を目指している子も受け入れる学校であって欲しいと感じます。 |
| 148 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 幼小中高の連続性を活かした教育～の狭い大空町の中で、狭い世界にいるような気がする。他の町のいろんな人達と出会って欲しいし、視野を広めて欲しいので、この部分に関しては違和感しかありません。 |
| 149 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | それなりに勉強が出来て、やりたい部活がある学校なら大空町以外の学校を選んでしまってるのが現実だと思います。出来ないこと以上に出来ることが光れば、選択肢の一つとして地元は魅力的かも知れません。将来のニーズを分析するのは大変な作業だと思いますが、期待しています。 |
| 150 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 新しい高校に期待しています。大空町は教育に力を入れていると言うことで、北見在住の人も新しい高校への関心が高いようです。「大空町や全国から入学」とありますが、入学を希望する大空町の子が入れないという事がないようにしていただきたいです。 |
| 151 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 東藻琴と女満別の教育が色分けされており、進路が選択できるのは良いと思う。どちらも同じ教育では、どっちつかずで進路として選ばれないと感じる。この地域で教育を受けて、この地域で働き生活できるようになればよい。大空町だけでなく、網走市など近隣含めて広い地域で子どもをどのように育てるか考える必用がある。（子どもの取り合いではない） |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|------|---|
| 152 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 東藻琴と女満別の教育が色分けされており、進路が選択出来るのは良いと思う。この地域で教育を受けて、この地域で働き生活出来るようになれば良い。大空町だけでなく、網走市など近隣含めて広い地域で子どもをどの様に育てるか考える必要がある。(子どもの取り合いではない) |
| 153 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 地元 | 入学させてみたいと思う反面、学力が向上するのかどうか、目指す大学に入れるのか不安を感じます。今のところ、好きな部活をやりながら学力もある程度つくところとして、親としては管外私立高校を考えています。通学にかかる時間を考えると、その方が効率良く学べると考えてのことです。しかし、地元の良い高校があり、部活も学習も問題なくやれそうだと思うたら、地元が一番とも思います。現在中1で一期生となるため、わからない中での入学には不安がたくさんあります。 |
| 154 | Q 4 | 新しいビジョンで(選択肢以外)に関心があるものは? | 就職 | 高卒後、就職しても離職しない取り組み。高校の専門学校化。ホテル、サービス業の就職が多いなら、そうした学科を作ること。 |
| 155 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 就職 | 農業ばかりでなく、就職に役立つ科の設立なども考えて欲しいです。 |
| 156 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 就職 | 東藻琴の反対が強いのなら、思い切って東藻琴に移転したら良いのではないのでしょうか。農業をメインにするならなおさらかと。ただ、気になるのは高卒の人の離職率の高さです。(聞いたのは女満別高校)今や就職するなら普通の高校は不要かと(総合学科含めて)思います。就職するために必要な知識、技術を身に付けられる学校にするべきです。それならば近隣の子どもたちも来るのではないのでしょうか。まずは、今の女高、東高卒業生の離職率を調べてみてください。なぜなら、そこからあるべき高校の形が見えるはずだからです。 |
| 157 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 小規模校 | どんなに良い高校でも、人が集まらないと色々なことが出来ない。友人関係も人数が少なすぎて、社会性がうまくいかない感じがする。 |
| 158 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 小規模校 | 子供たちのことを考えると、大人数も経験させてあげたい。少人数の中だけでは、近い将来の社会の変化に耐えうるのか不安です。 |
| 159 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 小規模校 | ここにいと、関わる人が少なすぎるので、網走や北見に出てもっと沢山の同世代と交流して欲しい。せっかく高校を新しくするならば、沢山の子ども達が集まるような魅力ある学校を作ってもらいたい。制服がかわいいとかでもいいと思う。 |
| 160 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 進学 | 進学コース(特進クラス)の設置 |
| 161 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 進学 | 家から近いので。大学進学について、適切に指導していただけるなら入学させたい。(国公立大学を受験出来る程度のカリキュラム) |
| 162 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 進学 | 進学率が低すぎる。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|------|--|
| 163 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 進学 | 大学進学希望のため、進学校へ行かせたいが、子供の学力が伴えばと言うことでわからない。 |
| 164 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 進学 | 個性を生かした学校での教育をして、延ばして欲しい。そして、進学先を決まると良い。 |
| 165 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 進学 | 新しいビジョンはビジョンで必要だと思うが、医療系に進みたい我が子にとってはどうか？と不安に思いました。女満別町の高校に!!とと思っていたが、少し考えないといけないかなと思います。まだまだ高校には上がらないので、進学を考えたいと思います。出来れば町内の高校に入れたいのですが・・・。 |
| 166 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 進学 | 進路の選択肢がある程度もてるなら（公立、国立へ）、地元で通学に時間をとられず学べるのは良いと思います。進学したい人が行きたいと思える高校づくりをよろしく願います。 |
| 167 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 人材育成 | 人材育成、英語力の向上、進路の学びが希望なので。 |
| 168 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 人材育成 | 都会にはない試みで、ここならではの教育で、その後どこで生活しても常に世間のトップになれるような人材を育ててもらえるなら。 |
| 169 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 人材育成 | 大空町にふさわしいという表現が適当なものか判りませんが、これからの大空町の担い手を育てようという考え方は面白いと思う。 |
| 170 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 人材育成 | 如何にして現状を脱皮して新しい能力を引き出し、社会に通用する人間育成や個々の人生観を与える様な教育の場になればよい。 |
| 171 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | 人材育成はとても良いことですが、「大空町の担い手」となる為の就職先が少ないのではないのでしょうか？ せっかく良い人材を育成しても、町外へ出て行ってしまふのであれば意味がありません。 |
| 172 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | 大空町の担い手を育成するとありますが、卒業後活躍する場は？ |
| 173 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | 大空町の担い手を育成するとありますが、人口減少する中他地域からの流入が必要になり、入学した子供たちが卒業後に大空町を担ってくれるのか？ |
| 174 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | 子供が少ない時代に入り、良い人材を確保する事が難しくなっていくと思います。（大人社会の話です。）学生の頃から地元の事を学び、知ること。そこに将来の雇用のような部分を結びつけられれば、何か良い流れが期待できるかも知れませんね。 |
| 175 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | まだ子供が小さく、具体的な目標が無いので、母も判らないことだらけですが、これからの大空町を担う学業方針であれば良いのかな？と思います。 |
| 176 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 人材育成 | 大空町ブランドを全国的に展開していけるような、広い視野を持った人材の育成を期待しています。 |
| 177 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 進路指導 | 進学時、頼れる先生がいなかったのが、進路の話や勉強をきちんと出来る環境を作って欲しい。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|--------|--|
| 178 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 進路指導 | 進路指導にも力を入れて欲しい。 |
| 179 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | スクールバス | 高校の場所が女満別か東藻琴になるかわかりませんが、スクールバスは出して欲しいです。色々欲張らず、農業、加工、専門に力を入れても良いと思います。 |
| 180 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | スクールバス | スクールバスの利用 |
| 183 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 通学助成 | 今のままでは、魅力がないので行かないし、人数が少ないので出会いがすくなさそう・・・。もっとたくさんの人と出会える3年間であって欲しいです。高校存続を考えるなら、進学校にして欲しいです。それ以外なら、無くても通学費の助成をお願いしたいです。 |
| 184 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 通学助成 | 今ごろアンケートなのか。結果で方針を変えるのなら、やめた方が良いと思う。町立で高校を持って、町内の子供達に通わせたいと思う高校が出来ないのであれば、税金を払いたくないと思う。それなら、他高への通学費や制服の助成をもらった方がよっぽど町民のためになる。平成18年から協議してきて、今ごろ町民のアンケートなんて、新しい高校が出来ると思えない。農業のための高校なら、美幌にあるからいらぬ。今の時代、高校が義務教育ではなくとも高校進学は当たり前前の時代になっている。農家の後継者も大学進学している時代なのに、これからの時代に合っているとは思えない。農業を基軸に、どの様な人を対象にして高校づくりを目指しているのか。農家の子も行かないと思う。 |
| 185 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 通学助成 | 農業系の学校はいいが、人数が増えるとは思えないので、高校は残さず通学費を助成して欲しいです。 |
| 186 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 通学助成 | 家庭によっては、町外の学校へ通わせる事のできない家庭もあると思う。それは、金銭面で苦しいからであって、その援助（助成）があるなら、町外へ行かせてやりたい親がほとんど。グラウンドのない東藻琴高校で、子供達に部活の選択も無くなるであろうし、今の子供は半分は部活動を続けたくて、高校選びをしている状況を理解しているでしょうか？ 女満別高校が存続厳しいのであれば、町に高校が無くなっても仕方ないと思う。交通費や制服、教育費の充実に充てて欲しい。自分達の子供を通わせようと思いませんか？ と逆に聞きたい。 |
| 187 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 通学助成 | 町内の学校に進学した人だけ優遇されるシステムではなく、町内の子ども達がどこへ進学しても同じように手当等、受けられる町が良いと思う。（町内高校ならバス代はもちろん制服、各種資格、試験代とか補助（無料？））高校を残すだけにお金を使わず、上手に使って欲しいと思います。 |
| 188 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 東京農大 | 東京農大の附属高校 |
| 189 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 東京農大 | 近くにある大学との接続は、面白いと思ったため。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|--------------------------|------|---|
| 190 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 東京農大 | 東農大系列大学にも推薦の枠があれば、将来の選択肢が広がると思う。東京キャンパスも行ける選択肢もあったら良いと思う。 |
| 191 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 東京農大 | （東農大との連携）→普通科の生徒 |
| 192 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 東京農大 | 普通科（女高）に進む学生がどんどん減少している中で、東藻琴高校の実績や農大のキャンパスが近くにある環境を活かして、特色のある高校に絞っていくのは、やる価値があると思います。 |
| 193 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 東京農大 | 高大の接続を考えるのであれば、東京農大の複数の学科の学びも必要と思われる。地域の特産を活かした農水産物の生物学や生態学、オホーツク地域の環境学、製品の加工、利用についても学べるチャンスがあれば、他の高校と差別化、プレミアム感がある。 |
| 194 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 東京農大に進学できる学力がつかず、充分良いのでは無いかと思えます。 |
| 195 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 多くの人を集めるには、農大への進学への推薦枠を増やしたり。 |
| 196 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 東農大との連携は魅力的だが、イメージとしては農業系のみの進学しか保証されていない。 |
| 197 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 多くの生徒に入学してもらえるように、農大とのつながりを増やし、進学の枠を増やしたり、強い部活動を作ると人は集まるのでは。 |
| 198 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 当町らしさを前面に出し、かつ他地域の高校と差別化を図るため1次産業に特化し、加えて東京農大とより強い連携を深めていく中、特色を出せば良いと思います。地元小中学校の先生とも連携を図り、地域の将来像を小さな頃から育ていき、地域ぐるみで「愛郷心」を醸成していくことがより良い高校づくりにもつながると考えます。時間のかかることかもしれませんが、父母、学校、教育委員会の皆さんで着実、地道な活動で地域の教育環境がより良いものとなるよう願っております。 |
| 199 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 東京農大との接続という内容には驚いたが、今まで両高校から農大への進学は何人もいたのでしょうか？ |
| 200 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 東京農大 | 東農大との接続の可能性のあるのは特色があり、とても良いことだと思いますが、近隣高校の推薦枠を削減し、東農大に行くなら女満別高校に入学という道筋があった方が良いでしょう。また、受験生は授業料の安い国公立を目指すのが普通ですので、私立大学を高校入学時に既に希望する生徒は少数だと思います。①東農大との接続②公設塾で国公立を目指す③徹底した英語教育（学力に関わらず、英語会話の能力があるだけで観光等就職の可能性が高くなる。わかりやすく3つの柱があれば、女高入学の契機になると思います。現在の女高入学者は、教育費をあまり負担できない世帯の需要もあると思うので、現在の制服無償や給食も小、中と同じ無償であれば、尚魅力的だと思います。将来は接続ではなく、4つ目の附属高校化が良いと思います。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|--------------------------|----|--|
| 201 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 農業 | 我が家は農業だが、本人が高校生になったときに何を選択するか判らないが、農業に少しでも興味があったら入学させたいと思う。 |
| 202 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 農業 | 農業の仕事がしたいのであれば、スキルになるので良いと思う。 |
| 203 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 農業 | 農家じゃないです。 |
| 204 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 農業 | プリントを見る限り、新しいとは思えない。高校から農業を学ばせたいと願う農家の親は少ないであろうし、農業を学ばせたいのなら美幌がある。美幌高校に通っている子供がいるのかわかっているのだろうか？ 町内にあれば農家の子も通うだろうと安易な考えは止めてください。 |
| 205 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 農業 | あまりにも農家を優先にして考えられているようにしか思えない。 |
| 206 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 第1次産業の町なので、農業を主とする総合学科は相応しくないとは思いますが、これから先の人口減少の中、本当にこの街に高校を存続させる事を考えると、近隣にある農業科とかぶらない思い切った高校づくりをして欲しいです。因みに私の知っている限りなのですが、農家を継いでいる中で高校の時に農業系に通っていた人はいません。 |
| 207 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業を軸としているから。 |
| 208 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | （東藻琴高校の持っているノウハウ）→農業系の生徒 |
| 209 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業を背負っていく子供達は多いと思うので。 |
| 210 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | もう少し農業系として魅力が出ないか？（地域の農家と連携するなど） |
| 211 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業にこだわる事はないと思う。いろんな経験をしてほしい。 |
| 212 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業にこだわる必要は無いと思う。関心のある子（人）は、その道にいずれ進むので。 |
| 213 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 今の時代に農業を学ぶ高校を必要としている家庭は多くありません。農家の子も大学まで行く時代なのに、何故今これが新しいと言っているのか、全く理解出来ない。大学進学は可能なのか？ |
| 214 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業系だとあまり人が集まらないと思う。大空町周辺の地域からも入学して欲しいから。 |
| 215 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 大空町は農家が多いから相応しいと思う。思うが、これから農業を目指す子供がどれだけいるのか？と思うと、生徒数の減少は食い止められないと思う。 |
| 216 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 農業 | 農業に拘りすぎ。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|-----|---|
| 217 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | うちの子は3人いますが、私的には3人に東藻琴高校に入れば！と進めています。普通科に行くより、野菜の作り方や花の育て方など、将来役に立つことを学べるからです。でも、子供達は「いやだー」と言っています。どうしてかなと思います。胸を誇れるような学校につくってほしいです。 |
| 218 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 担い手とは主に農業なのか？ |
| 219 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 農業の事を詳しく学べる学校。 |
| 220 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 「大空町の新しい高校」でなければだめ（そこでなければできない）という特徴が必要。農業を軸としている点では評価できるが、美幌高校との差別化を明確にして「大空町の新しい高校」でしかできないことが、高校生の希望にマッチすることが大切。 |
| 221 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 今までの形態（制服無償、スクールバス運行）は続けて欲しい。女満別は農家が多いので、農業関連の授業をして欲しい。（農家での実習、農業青年との交流学习等） |
| 222 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 生き物飼育（牛、豚、鳥、馬） |
| 223 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 地元の農家（野菜、畑、畜産）へもっと将来の一つとして実習を増やし、道外へアピールをしてはどうか？ |
| 224 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 農業 | 農業にこだわるなら、農家だけにアンケートを聞くべき。 |
| 225 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 部活動 | 部活動 |
| 226 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 部活動 | もちろん地元で進学出来れば良いが、子どものレベルややりたいことによって学校は変わります。部活で学校を選ぶこともあると思うので、学業の面だけでは判断できない。 |
| 227 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 部活動 | 人数の少ない学校には入学させたくない。（部活も少ないので） |
| 228 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 部活動 | 子供が入りたい部活があれば、検討したい。あとは、本人次第です。 |
| 229 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 部活動 | 子供の意志を聞くのも大切かと思います。高校へ行った子たちは、半分くらいの子は部活動などで学校選びしているように思うので、いくら良い案を出しても親は良いと思うが子供に伝わるのでしょうか？ 特に、バスケやバレー、吹奏楽部などはやりたいと思ったら町外へ行くしか無いので・・・。人数的に仕方ないことですが・・・。 |
| 230 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 部活動に力を入れて欲しいです。子供はボルダリングをやりたくて、ボルダリングを部活でできる所に行きたいと言っています。大空町の観光施設としてボルダリングできる場所をつくって部活も出来れば入学したいです。オリンピック種目にも選ばれましたが、道内で出来る施設はとても少ないです。大空町に似合うスポーツとしても、人気が出るのではないかと思います。 |
| 231 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 現高校では、部活動が少なすぎるので、生徒数が増える現状になる様にして頂き、増やして欲しい。 |
| 232 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 部活動での全国、全道大会レベルの設立等。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|-------|--|
| 233 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 農業学科だけでなく、商業学科もあると受験者も増えるのでは。部活動でも選択する子供も多いので、部活動の専門指導者がいるのも良いと思う。 |
| 234 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | スポーツ向上に力を入れる。(例；遠軽高校みたいに地元の子が多い) |
| 235 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 部活動の充実 |
| 236 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 部活動 | 自分が中学生の頃は、地元の高校に進学する人は結構いたと思います。一番上の子供は通学が不可能なことから、寮のある高校を選びましたが、また、地元の子が大勢進学するような高校に生まれ変わって欲しいと思っています。大空町は、少年団活動も熱心ですし、部活も先生方のお陰で充実していると感じています。大空シニアには他の市町村から入団しています。女満別高校は、せっかく甲子園出場を果たしたのですから、その知名度を生かして高校でも小中と同じメンバーで野球やバレーが出来たら良いのになと思います。学力向上も大事ですが、私は部活動に力を入れている高校にひかれます。 |
| 237 | Q 4 | 新しいビジョンで(選択肢以外)に関心があるものは? | まちづくり | 地方は人口が減っていく中で、今後は「まちづくり」「地域づくり」を専門的に進めていける、実践していける人材が必要。そういった人材を育成する教育が必要。 |
| 238 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 大空町で取り組んで欲しいと思ったから。 |
| 239 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 大空町には相応しいと思うが、自分の子供に相応しいかどうか判らない。 |
| 240 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 新しい事にチャレンジしてもらいたい町と思うから。 |
| 241 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | なぜ、この高校に入りたいのか。何を学ぼうと考えているのか。この2つがはっきりととらえられる学校であれば、必ず町を救える。 |
| 242 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 町の老人達は、高校が作った野菜やウイナーを楽しみにしています。その楽しみが無くなるのは寂しいですし、学生は自分が作った物が売れる喜びを知れて良いと思います。 |
| 243 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | これからどんどん人口が減ってくるので、少しでも町に人が来てもらえるように新しいことはどんどんチャレンジしていった方が良い。 |
| 244 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 特色をアピールしないと、少子化の中生き残れない。 |
| 245 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 大空町で取り組んでは良いと思うから。 |
| 246 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 学んだ技術や能力を活かせる職場、チャンスがあるのかどうか。大空町をこうするんだ!というビジョンが必要。現実はどうか?? |
| 247 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか?(選んだ理由) | まちづくり | 新しい学校になるので、きっと何か魅力が出てくると思いますし、通う子供達が増えて、地域も活性化してもらいたいと思う願いを込めて、大空町に相応しいと思います。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|---------------------------|-------|---|
| 248 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 高校の魅力化が増して、町内をはじめ町外、道内からも入学希望者が増えてくれたら、地域活性化にもなり、人材育成にもつながっていくと思います。その為に、色々な可能性を探ることは良いことだと合わせて思います。 |
| 249 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 自分の子が入学希望ではないので、申し訳ないですが大空町としての高校、新しく生まれ変わり、魅力的に思います。やはり、地域の活性化に大きな役割を果たすと思うので、地域とのつながりを大切にしたい学校にして欲しいです。農業の跡を継ぎ、仕事をしたい生徒、新しく農業に携わりたい生徒、農業だけではなく地域の発展に夢を持って学習できる場があれば、他の地域からも学生が集まると思います。 |
| 250 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | そもそも町内での高校維持の意味、目的は何でしょうか？ |
| 251 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 少子化の中で、女満別、東藻琴共に存続することが難しくなっていくのではないかと危惧しております。子供達の将来を見据えて、様々な選択肢のある高校が出来ればよいと思います。 |
| 252 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 大空町は「子供」を大切にしてくれている町だと実感しています。もっと町に密着した高校にして欲しい。 |
| 253 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 大空町ならではの事でアピールしていかないと、やはり都会（札幌や管内）に子供達は言ってしまうと思う。農業や酪農、空港 等 |
| 254 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | まちづくり | 子供に学ばせる以上、やはり生かす職場、町の将来性、環境（学習するための）をもっともっと確実なものにしなければ、結局ビジョン＝理想で終わってしまう。何故必要なのかわからない。 |
| 182 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | そらっきーと交流して欲しい（修学旅行でそらっきーをPR等） |
| 255 | Q 4 | 新しいビジョンで（選択肢以外）に関心があるものは？ | 魅力 | 空港がある町なので、それに関連した学校になると他の高校との違いを作れると思います。 |
| 256 | Q 5 | 「入学させたい」「関心がある」を選んだ理由 | 魅力 | 魅力ある高校であれば考えたい。←将来に夢を持てるような。 |
| 257 | Q 6 | 「入学させたくない」「わからない」を選んだ理由 | 魅力 | 新しい高校のビジョンに全く魅力を感じないから。 |
| 258 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 魅力 | あれこれ理想を詰め込み過ぎと感じた。生徒や教員に負担がかかりそう。 |
| 259 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 魅力 | 魅力を感じない。 |
| 260 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 魅力 | がんばってより良いものを目指していただきたい。魅力ある、多くの人が入りたいと思う学校へ。 |
| 261 | Q 7 | 大空町にふさわしい高校だと思うか？（選んだ理由） | 魅力 | 現在の町立2校の高等学校が一つになっただけのように感じるから、新しい高校という感じがしない。 |
| 262 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | より良い学校になるといいですね。楽しみにしています!! |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|----------------|----|--|
| 263 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 楽しく明るい学校生活ができる高校づくりがあると良い。 |
| 264 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 子供の選択肢に、この町の高校があれば親としても助かります。この高校へ行きたいと思えるような学校であればなおさら。「高校魅力化プロジェクト」どんな感じか見てみたいです。 |
| 265 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 生まれ育った町を知ると言うことは、大切だと思います。様々な経験、出会いが出来るような取り組みが出来ると良いかなと思います。将来の進路がいくつか選べるようだと、志望校に入ってくると思います。生徒が明るく、意欲を持って通えるよう、教育の充実、部活動の取り組みに期待します。新しい高校に行ったら、之が出来ると言う目標になるもの・・・。最新型教育には、興味があります。 |
| 266 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 魅力の無い高校には入れたくない。 |
| 267 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | まだ低学年なので、正直高校の事までは考えていません。子供が受験生になるまでに、理想の高校が作れるのを期待しています。そうなれば考えます。 |
| 268 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 給食 |
| 269 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 親が高校生の時は、「女高」のイメージがあまり良くなかった。部活も弱く、滑り止めという感じだったので。（15年前くらい）そのようなイメージを無くして欲しいです。（今は違うのかも知れませんが）「女高はここがすごい!!」という強みが欲しい。 |
| 270 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 資料の通りの高校が出来たら、とても魅力的だと思います。制服も若い子達が可愛い!! やかっこいい!! と思えるデザインに変えると、注目度がアップすると思います。 |
| 271 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | すばらしいプロジェクトだと思いますが、果たして本当に実現するのか不安なところが正直です。そもそも、生徒が集まらないことには実現しないのではないのでしょうか？文面だけでは難しいと思います。 |
| 272 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | オホーツク管内の高校が適正配置の方針から閉校や合併が進められています。また、間口減の学校も増えてくると予想されます。その中で、大空町内に2つの高校は必要ないと思います。では、1つに絞るとなるとどんな学校が魅力を感じ、地元の子どもたちが通いたいと思える学校になるのかを「子どもたちのために」考えて行かなくてはいけないと思っていました。それを道教委から町教委に宿題を出されていたはずですが、結局平成32年度開校は間に合わない判断されました。東藻琴地区の住民の方々から反対運動が起きたのもその要因なのかも知れませんが、あまりにも目線が誰のためのものなのかわからなくなっていると感じます。美幌高校に農業を学べる学科が設置されていることを考えて、本当の意味でオホーツク管内の「唯一無二」の学校を設置できることを願っています。子どもたちが行ってみたいと思える魅力ある学校を期待したいです。 |

新しい高校のビジョンアンケート自由記載欄

| NO | 設問 | 設問の内容 | 分類 | 意見の内容 |
|-----|-----|----------------|----|--|
| 273 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 何を学ぶための学校なのか。学力の高低ではなく、学べる要素をもっともっと明確にしていかないと、選択の対象になっていかない。「北海道で学ぶ」こと自体、本州の者からすれば「花道」なのに、なぜ気付かないのか・・・そう感じる。目的を目指す子供たちが入りたいと思う学校が、今必要なのだということ。「子供たちは夢を持って生きていいんだ！」と言える町にして欲しい。 |
| 274 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 他にはない目新しさがないと、他地域からの生徒は呼び込めないと思うので、検討が必要。 |
| 275 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 新しくなっても、結局は今とあまり変わらないのでは・・・と、正直思ってしまう。現在、生徒数が少ない（地元から通う生徒がいない）のは、魅力を感じないからであって、学力レベルはその大きな要因だと思うが、その点を改善するのは難しいのではないか。今、「高校」と言うものに求められているのは、何かを考え、「地元だから」という理由だけでなく、「地元じゃなくても通いたい」と思わせる高校に変わって欲しい。資料がとてもわかりにくい。読みたいと思わせる魅力を感じない。 |
| 276 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 若者が農業に魅力を感じる教育を!!（農業海外留学等） |
| 277 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | ここでしか学べないことがあれば、遠くから来てくれる生徒もいるかも知れないです。寮も充実させるなど、色々必要になりそうですが。 |
| 278 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 専門性をあげて、魅力のある学校にしてもらいたい。 |
| 279 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 通学が不便になるのであれば、あえて統合することに反対かな？ |
| 280 | Q 8 | 新しい高校づくりへの自由記載 | 魅力 | 人が一人でも多く大空町に集まるといいから。 |